

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. директора

«Медичний коледж»

КОЛЕДЖ

Демчук А.М.

«30» _____ 2019р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія»

початковий (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)

галузь знань
спеціальність
спеціалізація
кваліфікація

22 Охорона здоров'я
221 Стоматологія
Стоматологія
Гігієніст зубний

Розглянуто на засіданні
педагогічної ради

Приватного вищого
навчального закладу

«Медичний коледж»

Протокол № 1 від 30.08. 2019р.

Тернопіль 2019

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Приватного вищого навчального закладу «Медичний коледж» в складі:

Максимчук Неля Іванівна - голова робочої групи, спеціаліст другої категорії, голова циклової комісії стоматологічних дисциплін.

Дацко Ігор Ярославович - член робочої групи, спеціаліст другої категорії, завідувач відділенням стоматології.

Ярема Всеволод Михайлович – член робочої групи, спеціаліст першої категорії.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія вводиться в дію з 01.09.2019р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія спеціалізації Стоматологія.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 221 Стоматологія
спеціалізація Стоматологія

Складові	Опис освітньої програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад «Медичний коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Спеціалізація – Стоматологія Освітньо-професійна програма – «Стоматологія» Кваліфікація – гігієніст зубний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 221 «Стоматологія», спеціалізації Стоматологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти – 4 роки, на основі повної загальної середньої освіти – 3 роки.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Приватного вищого навчального закладу «Медичний коледж»», затвердженими у встановленому порядку.
Мова (и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До 01.09.2029р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	

Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти за рівнем молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання стоматологічних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів лікування, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	<p>Охорона здоров'я населення. Стоматологія. Діяльність гігієніста зубного включає діагностичну функцію та проведення обстеження пацієнтів, гігієнічне навчання, проведення професійної чистки ротової порожнини, консультацію по патологіях щелепно-лицевої ділянки, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги.</p> <p>Професійна діяльність гігієніста зубного передбачає проведення просвітницької роботи, ґрунтується на принципах медичної етики та деонтології, постійного підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: загальної підготовки – 37%, професійної та практичної підготовки – 63%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у стоматологічній галузі з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у навчальних аудиторіях, навчальних стоматологічних кабінетах тощо.

4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за
--	--

	Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами)): 3222 гігієніст зубний
Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація проводиться у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, що проводиться в два етапи: теоретичний і практичний, з виставленням однієї оцінки
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання в стоматологічній галузі, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, обробки та синтезу інформації. ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології. ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт. ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї. ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння

	необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань стоматологічних захворювань, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм в стоматології.</p> <p>ФК 3. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу стоматологічну патологію.</p> <p>ФК 4. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладних станам.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України, документами ВООЗ.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати спостереження та консультувати хворих з різною стоматологічною патологією.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.</p> <p>ФК 11. Здатність виконувати необхідні стоматологічні втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовдосконалення в житті та діяльності гігієністів зубних.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p>

	<p>ФК 15. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та стоматологічних матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін в умовах професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 19. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів стоматологічної допомоги, клінічних протоколів.</p> <p>ФК 20. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 21. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм в стоматології.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики стоматологічних захворювань та догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та протипожежної безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав та обов'язків гігієніста зубного.</p>

	<p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання медикаментів, стоматологічних матеріалів та інших виробів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 10. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знання принципів основ санології.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 12. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ПРН 13. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 14. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних стоматологічних захворювань, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування.</p> <p>ПРН 15. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати спостереження та консультувати хворих з різною стоматологічною патологією.</p> <p>ПРН 18. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.</p> <p>ПРН 19. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я людей.</p> <p>ПРН 20. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 21. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.</p> <p>ПРН 22. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 23. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 24. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та</p>

	<p>профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків гігієніста зубного.</p> <p>ПРН 25. Уміти виконувати стоматологічні втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
Формування суджень	<p>ПРН 27. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 28. Аналізувати та прогнозувати діяльність гігієніста зубного відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 29. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні стоматологічних втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів стоматологічного лікування.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 31. Аргументувати принципи медичної деонтології та етики у роботі гігієніста зубного.</p> <p>ПРН 32. Аргументувати основні принципи організації стоматологічної допомоги на сучасному етапі.</p> <p>ПРН 33. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною стоматологічною патологією.</p> <p>ПРН 34. Аргументувати застосування нових лікарських засобів та стоматологічних матеріалів.</p> <p>ПРН 35. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовдосконалення.</p> <p>ПРН 36. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 37. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 38. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності (спеціалізації) забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої</p>

	роботи та/ або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності (спеціалізації). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Культурологія (Художня культура)	1,5	Залік
ОК 3.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 6.	Основи правознавства (Правознавство)	1,5	Залік
ОК 7.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 8.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 9.	Основи економічної теорії (Економіка)	1,5	Залік
ОК 10.	Латинська мова з медичною термінологією	3	Залік
ОК 11.	Основи психології та міжособового спілкування	1,5	Залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики (Інформатика)	1,5	Залік
ОК 13.	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї та фізіологія	9	Екзамен
ОК 14.	Основи патологічної анатомії та патологічної фізіології	3	Залік
ОК 15.	Основи фармакології та медичної рецептури	3,75	Залік
ОК 16.	Основи гістології, мікробіології, вірусології та імунології	3	Залік
ОК 17.	Органічна хімія з основами біохімії	3	Залік
ОК 18.	Основи екології та профілактичної медицини (Екологія)	2,25	Залік
ОК 19.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 20.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік

РАЗОМ за циклом		55,5	
II. Дисципліни, які формують професійні компетентності			
ОК 21.	Профілактика стоматологічних захворювань (Технології)	18,75	Екзамен
ОК 22.	Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології	25,5	Екзамен
ОК 23.	Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології	15,75	Екзамен
ОК 24.	Дитяча стоматологія	1,5	Залік
ОК 25.	Основи ортодонції та ортопедичної стоматології	5,25	Екзамен
ОК 26.	Фізіотерапія в стоматології	1,5	Залік
ОК 27.	Рентгенографія зубів та щелеп	1,5	Залік
ОК 28.	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	3,75	Екзамен
ОК 29.	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	1,5	Залік
ОК 30.	Медична етика та деонтологія	1,5	Залік
ОК 31.	Внутрішні хвороби	3,75	Залік
ОК 32.	Хірургічні хвороби	3,75	Залік
ОК 33.	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	1,5	Залік
ОК 34.	Основи неврології, психіатрії та наркології	1,5	Залік
ОК 35.	Основи дерматології та венерології	1,5	Залік
ОК 36.	Основи офтальмології	1,5	Залік
ОК 37.	Основи оториноларингології	1,5	Залік
ОК 38.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій (Захист Вітчизни)	1,5	Залік
РАЗОМ за циклом		93	
	Екзаменаційна сесія	10,5	
	Виробнича, переддипломні практики	21	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

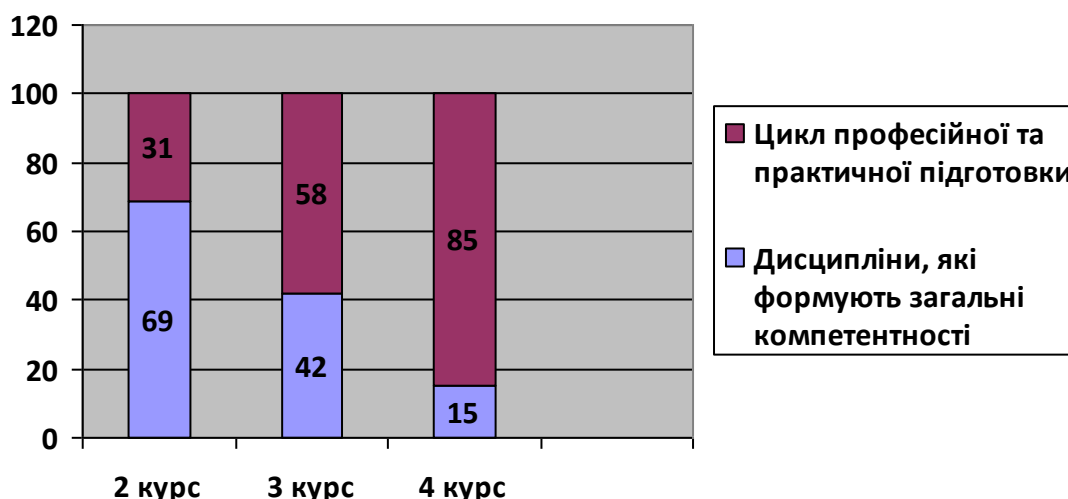
Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1. Дисципліни, які формують загальні компетентності	55,5	45	10,5
2. Цикл професійної та практичної підготовки	114	81	33
Екзаменаційні сесії	10,5	-	10,5
Всього	180	126	54

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина -30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі освітньої програми

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів зі спеціальності 221 Стоматологія спеціалізації Стоматологія передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS (мал.1).



Мал. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 221 Стоматологія спеціалізації Стоматологія. Дані подані у відсотковому

співвідношенні.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 Стоматологія проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі тестів із 150 запитань, які включають дисципліни: «Профілактика стоматологічних захворювань», «Терапевтична стоматологія», «Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі». Практична частина включає дисципліни: «Профілактика стоматологічних захворювань», «Терапевтична стоматологія», «Хірургія зубів та щелепно-лицева травматологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі», з виставленням однієї оцінки та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «гігієніст зубний».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21			
ОК 1	*																																		
ОК 2																																			
ОК 3																							*				*								
ОК 4	*	*	*	*			*					*								*					*	*	*			*	*	*			
ОК 5	*			*			*					*								*					*	*	*			*	*	*			
ОК 6	*	*	*		*	*	*					*								*					*	*	*			*	*	*		*	
ОК 7	*																																		
ОК 8	*						*					*								*										*	*	*	*		
ОК 9	*	*		*	*	*	*	*				*								*				*					*	*	*	*	*		
ОК 10	*				*		*					*	*	*									*						*	*	*	*	*		
ОК 11	*	*			*	*		*	*	*	*	*					*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 12	*	*	*	*	*		*					*	*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 13	*											*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 14	*											*	*	*	*	*	*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 15	*				*		*	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 16	*										*		*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 17	*											*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 18	*					*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*	*	*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*									*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
OK 1																				
OK 2																				
OK 3											*									
OK 4	*								*	*		*		*						*
OK 5	*								*	*				*						*
OK 6	*					*	*		*	*	*	*								
OK 7																				
OK 8	*						*				*	*								
OK 9	*					*	*		*	*	*	*								
OK 10	*	*		*	*				*	*		*		*	*	*	*			
OK 11	*	*	*	*		*		*			*			*	*	*	*	*	*	*
OK 12	*						*			*		*							*	*
OK 13	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*
OK 14	*	*	*	*										*	*	*	*	*	*	*
OK 15	*	*	*	*	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 16	*	*	*	*	*	*						*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 17		*	*	*	*	*							*	*	*	*	*	*	*	*
OK 18	*	*	*	*		*	*		*		*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 19	*					*	*		*	*	*	*	*				*	*	*	*
OK 20	*		*			*	*		*		*	*	*					*	*	*
OK 21	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

OK 27	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*	*	*	*	*	*				*		*	*	*					*
OK 29	*						*	*	*	*		*							*
OK 30	*						*	*											
OK 31	*	*	*	*	*	*								*	*	*			*
OK 32	*	*	*	*	*	*								*	*	*			*
OK 33	*	*	*	*	*	*								*	*	*			*
OK 34	*	*	*	*	*	*								*	*	*			*
OK 35	*	*	*	*	*	*								*	*	*			*
OK 36	*	*	*	*	*	*								*	*	*			*
OK 37	*	*	*	*	*	*								*	*	*			*
OK 38	*	*	*	*	*	*								*		*			*

Продовження

	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34	ПРН 35	ПРН 36	ПРН 37	ПРН 38
OK 1							*			*								
OK 2																		
OK 3						*	*											
OK 4	*		*				*								*			
OK 5	*		*				*								*			
OK 6			*				*	*		*		*		*	*			
OK 7																		
OK 8							*	*		*		*						
OK 9			*				*	*	*	*				*	*			
OK 10	*		*				*		*									
OK 11		*				*	*		*	*	*				*	*		*
OK 12	*		*				*	*	*	*		*			*	*		*
OK 13									*				*	*	*	*		*
OK 14									*				*	*	*	*		*
OK 15	*		*						*				*	*	*	*		*
OK 16									*				*	*	*	*		*

OK 17									*				*	*	*	*		*
OK 18	*			*	*	*	*		*			*	*	*	*	*	*	*
OK 19			*	*	*	*	*										*	*
OK 20				*	*	*											*	*
OK 21	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 22	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 23	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 24	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 25	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 26	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 27	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
OK 28	*		*	*			*	*	*	*				*	*	*	*	*
OK 29		*	*				*	*	*	*	*	*		*	*			
OK 30		*									*				*			
OK 31															*	*		
OK 32															*	*		
OK 33															*	*		
OK 34															*	*		
OK 35															*	*		
OK 36															*	*		
OK 37															*	*		
OK 38					*													

Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 р. №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266.
6. Наказ МОН України від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
7. Наказ МОН молоді та спорту від 13.06.2012р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».