

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
В.о. директора ПЗМЗ «Медичний коледж»
Медичний Коледж А.М.
« 30.08.2019 р.
32386979
УКРАЇНА ТЕРНОПІЛЬ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія ортопедична»

початковий (короткий цикл) вищої освіти
(молодший спеціаліст)

Галузь знань	22 Охорона здоров'я
Спеціальність	221 Стоматологія
Спеціалізація	Стоматологія ортопедична
Кваліфікація	Технік зубний

Розглянуто на засіданні
педагогічної ради
Приватного вищого навчального
закладу «Медичний коледж»
Протокол № 1 від 30.08. 2019р.

Тернопіль 2019

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Приватного вищого навчального закладу «Медичний коледж» в складі:

Максимчук Неля Іванівна - голова робочої групи, спеціаліст другої категорії, голова циклової комісії стоматологічних дисциплін.

Дацко Ігор Ярославович - член робочої групи, спеціаліст другої категорії, завідувач відділенням стоматології ».

Боднар Олег Володимирович - член робочої групи, спеціаліст першої категорії.

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 Охорона здоров'я за спеціальністю 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична вводиться в дію з 01.09.2019р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, у якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості вищої освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 Охорона здоров'я спеціальності 221 Стоматологія спеціалізації Стоматологія ортопедична.

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
зі спеціальності 221 Стоматологія
спеціалізація Стоматологія ортопедична.

Складові	Опис освітньо-професійної програми
1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу	Приватний вищий навчальний заклад «Медичний коледж»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень вищої освіти – перший Ступінь вищої освіти – молодший спеціаліст Галузь знань – 22 Охорона здоров'я Спеціальність – 221 Стоматологія Спеціалізація – Стоматологія ортопедична Освітньо-професійна програма – Стоматологія ортопедична Кваліфікація – технік зубний
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання: на основі базової загальної середньої освіти 3 роки; на основі повної загальної середньої освіти 2 роки.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень НРК	НРК України – 5 рівень
Передумови	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Приватного вищого навчального закладу «Медичний коледж»», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньої програми – до 01.09.2029.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	

освітньої програми	
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання зуботехнічних робіт відповідно до клінічних протоколів та стандартів лікування, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.	
3 – Характеристика освітньо-професійної діяльності	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Охорона здоров'я населення. Стоматологія. Стоматологія ортопедична. Діяльність техника зубного включає організаційні функції, вміння виготовляти ортопедичні конструкції, проведення просвітницької роботи із дотриманням принципів медичної етики та деонтології, постійне підвищення професійного рівня. Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: дисципліни, які формують загальні компетентності – 32%, та професійної та практичної підготовки – 68%. Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у стоматологічній галузі з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів.
Особливості програми	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у навчальних аудиторіях, навчальних зубопротезних лабораторіях
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами)): 3225 технік зубний

Подальше навчання	Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричний, професійно-орієнтований, проблемно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль, державна атестація у формі комплексного кваліфікаційного іспиту зі спеціальності, який проводиться в два етапи: теоретичний та практичний, з виставленням однієї оцінки.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання в стоматологічній галузі та передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.
Загальні компетентності	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, обробки та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні технології.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p>

<p>Спеціальні (фахові) компетентності</p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виготовлення ортопедичних конструкцій відповідно до клінічних протоколів та стандартів лікування.</p> <p>ФК 3. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>ФК 4. Здатність орієнтуватись у визначенні основних потреб людини згідно з рекомендаціями Європейського регіонального бюро ВООЗ.</p> <p>ФК 5. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовдосконалення в житті та діяльності техніків зубних.</p> <p>ФК 6. Здатність усвідомлювати естетичні елементи зуботехнічної справи.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись мистецтва спілкування в своїй галузі та комунікативного зв'язку з пацієнтами.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати поетапність зуботехнічного процесу.</p> <p>ФК 9. Здатність застосовувати практичні знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами ортопедичного лікування.</p> <p>ФК 10. Здатність оцінювати стан пацієнта з метою встановлення стоматологічного діагнозу, планування ортопедичних втручань та їх реалізацію і корекцію.</p> <p>ФК 11. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.</p> <p>ФК 12. Здатність виконувати необхідні ортопедичні втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 13. Здатність проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення з метою профілактики захворювань та поліпшення здоров'я.</p> <p>ФК 14. Здатність проводити ортопедичні консультації з хворими та їх родичами з метою навчання їх догляду за ортопедичними конструкціями та профілактики можливих проблем.</p> <p>ФК 15. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ФК 16. Здатність забезпечувати належне зберігання</p>
--------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>зуботехнічних матеріалів та їх використання в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 17. Здатність організувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 18. Здатність проводити адаптаційні заходи для молодих спеціалістів та профілактики синдрому вигорання техніків зубних .</p> <p>ФК 19. Здатність усвідомлювати безперервність процесів навчання та професійного удосконалення.</p> <p>ФК 20. Здатність оцінювати принципи здорового способу життя і дотримуватись основ санології в практичній діяльності.</p> <p>ФК. 21.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Знання основних нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2. Знання клінічних протоколів та стандартів для виконання своїх професійних завдань.</p> <p>ПРН 3. Знання та дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 4. Розуміння основних потреб людини згідно з рекомендаціями ВООЗ в стоматологічній галузі.</p> <p>ПРН 5. Знання прав та обов'язків техника зубного.</p> <p>ПРН 6. Знання особливостей мистецтва спілкування в професійній сфері.</p> <p>ПРН 7. Знання етапів ортопедичного лікування.</p> <p>ПРН 8. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та протипожежної безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Знати змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання дорогоцінних металів, хімічних речовин та інших виробів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 10. Знати основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ПРН 11. Знати принципів основ санології.</p>

<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 12. Уміти проводити професійну діяльність згідно з нормативно-правовими, законодавчими актами України, наказами МОЗ України та матеріалами ВООЗ.</p> <p>ПРН 13. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання стоматологічних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів лікування.</p> <p>ПРН 15. Дотримуватися принципів медичної етики та деонтології у професійній діяльності.</p> <p>ПРН 16. Проводити професійну діяльність при комунікативному зв'язку з пацієнтами, нездатними до вербального спілкування.</p> <p>ПРН 17. Застосовувати знання етапів ортопедичного лікування на практиці.</p> <p>ПРН 18. Застосовувати знання та вміння для розв'язання завдань, пов'язаних з етапами ортопедичного лікування .</p> <p>ПРН 19. Уміння оцінювати стан пацієнта з метою встановлення стоматологічного діагнозу, планування лікування, його реалізацію та корекцію.</p> <p>ПРН 20. Уміння виконувати необхідні ортопедичні втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ПРН 21. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 22. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків техніка зубного.</p> <p>ПРН 23. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я людей.</p> <p>ПРН 24. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 25. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 26. Аналізувати та прогнозувати діяльність техніка зубного відповідно до чинного законодавства.</p> <p>ПРН 27. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні стоматологічних втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів стоматологічного лікування.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати принципи медичної деонтології та етики у роботі техніка зубного.</p>

	<p>ПРН 29. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовдосконалення.</p> <p>ПРН 30. Демонструвати здатність застосовувати етичні елементи філософії медичної галузі.</p> <p>ПРН 31. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед населення.</p> <p>ПРН 32. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в стоматологічній галузі.</p> <p>ПРН 33. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.</p> <p>ПРН 34. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності забезпечують педагогічні працівники з освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації навчального процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності. Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів, до складу яких входять: типова навчальна та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки теоретичних та практичних занять, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів, офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Дисципліни, які формують загальні компетентності			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 3.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 4.	Фізичне виховання	4,5	Залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 7.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 8.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 9.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 10.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 11.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	2,25	Екзамен
ОК 12.	Стоматологічна допомога населенню та профілактична медицина	1,5	Залік
ОК 13.	Основи екології	1,5	Залік
ОК 14.	Зуботехнічне матеріалознавство	2,25	Екзамен
ОК 15.	Безпека життєдіяльності	1,5	Екзамен
ОК 16.	Основи охорони праці, охорона праці в галузі	1,5	Екзамен

Всього за циклом		33	
II. Цикл професійної та практичної підготовки			
OK 17.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	1,5	Залік
OK 18.	Сучасні технології виготовлення зубних протезів	1,5	Залік
OK 19.	Техніка виготовлення знімних протезів	24,75	Екзамен
OK 20.	Техніка виготовлення незнімних протезів	24,75	Екзамен
OK 21.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	10,5	Екзамен
OK 22.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	4,5	Залік
OK 23.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
OK 24.	Моделювання анатомічної форми зубів (Технології)	1,5	Залік
Всього за циклом		70,5	
	Екзаменаційні сесії	7,5	
	Виробничі та переддипломна практика	9	
Загальна кількість		120	

2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
1. Дисципліни, які формують загальні компетентності	33	28,5	4,5
2. Цикл професійної та практичної підготовки	79,5	55,5	24
Екзаменаційні сесії	7,5	-	7,5
Всього	120	84	36

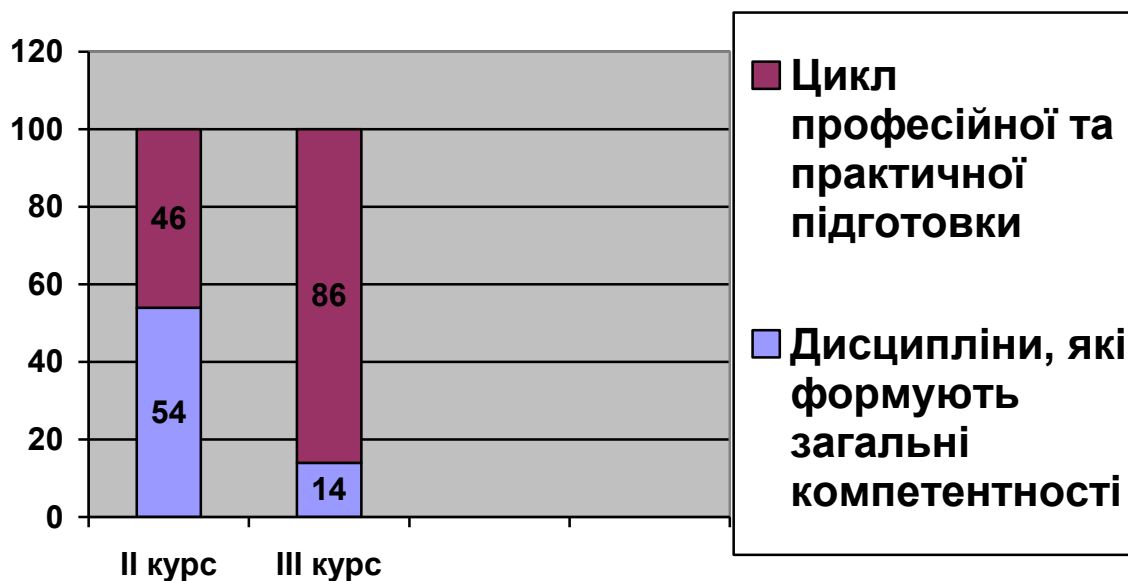
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркова частина -30%.

2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонент в структурі ОПП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія

спеціалізація Стоматологія ортопедична передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: дисципліни, які формують загальні компетентності та циклу професійної практичної підготовки по курсах навчання в залежності від кредитів ECTS (мал. 1).



Мал. 1. Діаграма розподілу освітніх компонент (ОК) в рамках освітньо-професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 221 «Стоматологія» спеціалізація «Стоматологія ортопедична». Дані подані у відсотковому співвідношенні.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників спеціальності 221 Стоматологія спеціалізація Стоматологія ортопедична проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі тестів із 150 запитань, які включають дисципліни: «Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини», «Зуботехнічне матеріалознавство», Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», «Основи охорони праці, охорона праці в галузі». Практична частина включає дисципліни: «Техніка виготовлення знімних протезів», «Техніка виготовлення незнімних протезів», «Техніка виготовлення бюгельних протезів», з виставленням однієї оцінки та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення ступеня молодшого спеціаліста з присвоєнням кваліфікації «Технік зубний».

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	ЗК 9	ЗК 10	ЗК 11	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	ФК 16	ФК 17	ФК 18	ФК 19	ФК 20	ФК 21			
ОК 1	*		*									*																							
ОК 2	*		*																																
ОК 3																																			
ОК 4																																*		*	
ОК 5	*		*									*													*					*				*	
ОК 6	*		*									*												*										*	
ОК 7	*		*									*																	*		*				
ОК 8	*	*	*									*																	*						
ОК 9	*		*									*												*											
ОК 10	*		*	*								*																						*	
ОК 11	*		*																																
ОК 12	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*		*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 13	*		*								*	*																							
ОК 14	*		*	*								*														*		*	*	*	*	*	*	*	
ОК 15	*		*	*							*	*											*				*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 16	*		*	*		*	*	*	*		*	*											*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23	*		*	*		*	*	*	*	*		*												*											
ОК 24	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*				*																		

5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОГРАМНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (ПРН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27	ПРН 28	ПРН 29	ПРН 30	ПРН 31	ПРН 32	ПРН 33	ПРН 34			
ОК 1																									*			*	*	*	*						
ОК 2																															*	*	*				
ОК 3																																*	*	*			*
ОК 4											*														*	*											*
ОК 5									*	*		*	*			*						*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 6										*		*														*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 7	*								*	*		*	*									*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 8												*										*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 9											*													*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 10										*		*										*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 11											*											*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 12	*	*	*	*		*				*	*	*	*	*	*	*			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 13	*								*													*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 14	*			*					*									*	*			*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 15	*				*			*	*													*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 16	*	*			*			*	*	*		*	*									*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 17	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 19	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 20	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 21	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 22	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ОК 23		*			*								*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ОК 24																	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	

Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності».
5. Наказ МОН України від 06.11.2015 р. №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266.
6. Наказ МОН України від 01.06.2016 р. №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
7. Наказ МОН молоді та спорту від 13.06.2012р. №689 «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу».