

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД

МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ

ЗАТВЕРДЖУЮ  
В.о директора  
ПВНЗ «Медичний коледж»  
Демчук А.М.  
« 30 » 2019р.



## ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

### «Акушерська справа»

початковий (короткий цикл) вищої освіти  
(молодший спеціаліст)

галузь знань  
спеціальність  
спеціалізація  
кваліфікація

22 Охорона здоров'я  
223 Медсестринство  
Акушерська справа  
акушерка

Розглянуто на засіданні  
педагогічної ради  
Приватного вищого  
навчального закладу  
«Медичний коледж»  
Протокол № 1 від 30.08 2019р.

Тернопіль 2019р.

## ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Приватного вищого навчального закладу «Медичний коледж» в складі:

**Василенка-Соловій Ольга Володимирівна** - голова робочої групи, спеціаліст першої категорії, голова циклової комісії «Акушерства, гінекології та педіатрії»

**Ємяшева Сусанна Анатоліївна** - член робочої групи, спеціаліст вищої категорії, завідувача відділенням «Лікувальної та акушерської справи»

**Сорока Ірина Олександрівна** – кандидат медичних наук, спеціаліст вищої категорії

Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти галузі знань 22 «Охорона здоров'я» за спеціальністю 223 «Медсестринство» спеціалізація «Акушерська справа» вводиться в дію з 01.09.2019р.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік навчальних дисциплін та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти, професійної підготовки фахівця освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 223 «Медсестринство» спеціалізації «Акушерська справа».

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

## зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація «Акушерська справа»

Складові	Опис освітньої програми
<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Приватний вищий навчальний заклад «Медичний коледж»
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Рівень вищої освіти – <b>початковий</b> Ступінь вищої освіти – <b>молодший спеціаліст</b> Галузь знань – <b>22 Охорона здоров'я</b> Спеціальність – <b>223 Медсестринство</b> Спеціалізація – <b>Акушерська справа</b> Освітньо-професійна програма – <b>Акушерська справа</b> Кваліфікація – <b>акушерка</b>
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста спеціальності 223 Медсестринство спеціалізація Акушерська справа
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом молодшого спеціаліста, одиничний, 150 кредитів ЄКТС, термін навчання на основі базової загальної середньої освіти – 3 роки 5 місяців, на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 5 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Відсутня
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 5 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність базової загальної середньої освіти. Абітурієнти повинні мати державний документ про освіту встановленого зразка. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Приватного вищого навчального закладу «Медичний коледж», затвердженими у встановленому порядку
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До 01.09.2029
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача вищої освіти ступеню молодший спеціаліст, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з узагальненим об'єктом діяльності, спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, моніторинг здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим; брати участь у плануванні сім'ї.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	Охорона здоров'я населення. 223 Медсестринство. Спеціалізація «Акушерська справа» Діяльність акушерки включає діагностичну функцію, догляд за хворими, реабілітацію, профілактичні заходи, визначення потреб пацієнтів, вміння готувати пацієнтів (породіль) до лабораторних та інструментальних досліджень, методів обстеження, здійснення спеціального догляду за породіллями, участь у лікувальному процесі та профілактичних заходах, проведенні просвітницької роботи

	<p>з дотриманням принципів етики та деонтології.</p> <p>Постійне підвищення професійного рівня. Програма орієнтована на формування у здобувачів компетентностей щодо набуття глибоких знань, умінь та навичок зі спеціальності.</p> <p>Обов'язкові компоненти освітньої програми розподілено на два цикли: загальної підготовки (дисципліни гуманітарної та соціально-економічної підготовки, природничо-наукової підготовки) - 29,5%, професійної та практичної підготовки – 70,5% .</p> <p>Обсяг кредитів, передбачених для дисциплін вільного вибору студентами, рівномірно розподілено між обов'язковими компонентами.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері акушерської справи з урахуванням специфіки роботи.
<b>Особливості програми</b>	Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у навчальних аудиторіях, відділеннях стаціонару тощо.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	

<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2005):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3232 Акушерка;</li> <li>• 3232 Акушерка стаціонару;</li> <li>• 3232 Інструктор із санітарної освіти;</li> <li>• 3232 Сестра медична дитячої поліклініки;</li> <li>• 3232 Сестра медична із стоматології;</li> <li>• 3232 Інструктор із трудової терапії;</li> <li>• 3231 Сестра медична;</li> <li>• 3231 Сестра медичної станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги;</li> <li>• 3231 Сестра медична з дієтичного харчування;</li> <li>• 3231 Сестра медична з косметичних процедур;</li> <li>• 3231 Сестра медична милосердя;</li> <li>• 3231 Сестра медична-анестезист;</li> <li>• 3231 Сестра медична з лікувальної фізкультури;</li> <li>• 3231 Сестра медична з масажу;</li> <li>• 3231 Сестра медична операційна;</li> <li>• 3231 Сестра медична патронажна;</li> <li>• 3231 Сестра медична поліклініки;</li> <li>• 3231 Сестра медична стаціонару;</li> <li>• 3231 Сестра медична з фізіотерапії;</li> <li>• 3231 Сестра медична з функціональної діагностики;</li> <li>• 3231 Статистик медичний.</li> </ul>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за освітнім ступенем бакалавра. Післядипломна освіта здійснюється відповідно до чинних вимог в залежності до сфери діяльності.</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Використовується студенто-центровний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання.</p> <p>Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та навчальної практики, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Поточний контроль, семестровий контроль. Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані задачі в певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування положень і методів відповідної науки і характеризується певною невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні</b>	<p>ЗК 1. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p>

<p><b>компетентності</b></p>	<p>ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 5. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколишнього середовища, розуміння необхідності та дотримання правил безпеки життєдіяльності.</p> <p>ЗК 6. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу інформації.</p> <p>ЗК 8. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності</b></p>	<p>ФК 1. Здатність використовувати професійні знання та практичні навички з метою проведення лікувально-діагностичних процедур.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати професійні знання та практичні навички з метою надання невідкладної долікарської допомоги в умовах стаціонару та ФАПУ.</p> <p>ФК 3. Здатність використовувати професійні знання і практичні навички з метою діагностики та лікування терапевтичних захворювань.</p> <p>ФК 4. Здатність використовувати професійні знання і практичні навички з метою діагностики та лікування хірургічних захворювань.</p> <p>ФК 5. Здатність оцінювати стан здорової та хворої дитини, проведення об'єктивного обстеження, володіння практичними навичками по догляду за нею.</p> <p>ФК 6. Здатність використовувати професійні знання та практичні навички з метою діагностики інфекційних хвороб.</p> <p>ФК 7. Здатність проводити загальну та місцеву терапію для лікування дерматозів та хвороб, що передаються статевим шляхом.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати методи обстеження вагітних та гінекологічних хворих, використовуючи стандартні методи та необхідне обладнання, оцінювати результати обстеження.</p> <p>ФК 9. Здатність використовувати методи діагностики і тактики ведення вагітних, роділь, породіль в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології.</p> <p>ФК 10. Здатність використовувати методи проведення санітарно-освітньої роботи в умовах в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології, застосовуючи нормативно-регламентуючі документи.</p> <p>ФК 11. Здатність використовувати знання під час надання допомоги вагітним, роділлям, породіллям та гінекологічним хворим в умовах лікувально-профілактичних закладів.</p> <p>ФК 12. Здатність використовувати професійні знання під час проведення лікарняно-профілактичних заходів, виконання</p>

	<p>призначень лікаря, догляду за гінекологічними хворими та породіллями з післяпологовими захворюваннями.</p> <p>ФК 13. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички під час підготовки пацієнтів до оперативного втручання в умовах лікувально-профілактичних закладів акушерства та гінекології.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички з метою спостереження та догляду за пацієнтами з нервовими та психічними хворобами.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички в діагностиці та лікуванні пацієнтів з хворобами вуха, горла, носа.</p> <p>ФК 16. Здатність володіти методами діагностики, тактики лікування очних хвороб в умовах лікувально-профілактичних закладів; здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з переривання епідемічного процесу.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з питань тики сімейних відносин та планування сім'ї, профілактики захворювань, що передаються статевим шляхом.</p> <p>ФК 18. Здатність застосовувати фітотерапію в комбінованій терапії захворювань.</p> <p>ФК 19. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з фізіотерапії з метою профілактики та лікування захворювань в умовах стаціонару та амбулаторії.</p> <p>ФК 20. Здатність використовувати теоретичні знання й практичні навички з метою профілактики захворювань, проведення диспансерного спостереження.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання та розуміння</b>	<p>ПРН 1. Знання нормативно-правових, законодавчих актів України та рекомендацій МОЗ України, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.</p> <p>ПРН 2 Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 3. Знання основ профілактики захворювань та елементів догляду за пацієнтами.</p> <p>ПРН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.</p> <p>ПРН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.</p> <p>ПРН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки при здійсненні професійної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Знання прав і обов'язків акушерки.</p> <p>ПРН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 9. Знання особливостей ведення медичної документації.</p>
<b>Застосування знань та розуміння</b>	<p>ПРН 10. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі нормативно-правових актів України та рекомендацій МОЗ України.</p> <p>ПРН 11. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.</p> <p>ПРН 12 Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних захворювань людини, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних</p>



	<p>методів досліджень, стандарти лікування нозологічних форм.</p> <p>ПРН 13. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.</p> <p>ПРН 14. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.</p> <p>ПРН 15. Уміти організовувати та проводити догляд за хворими з різною патологією.</p> <p>ПРН 16. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи у вогнищах інфекційних захворювань; виділяти та вести групи підвищеного ризику.</p> <p>ПРН 17. Уміти організовувати та проводити соціально-психологічну роботу серед населення.</p> <p>ПРН 18. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 19. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет–ресурси.</p> <p>ПРН 20. Уміти працювати на посадах акушерки.</p> <p>ПРН21. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.</p> <p>ПРН 22. Уміти працювати з медичною документацією.</p> <p>ПРН 23. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків акушерки.</p>
<b>Формування суджень</b>	<p>ПРН 24. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.</p> <p>ПРН 25. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.</p> <p>ПРН 26. Аргументувати чинники, які впливають на демографічні показники населення України і світу.</p> <p>ПРН 27. Аргументувати основні принципи організації медичної допомоги на сучасному етапі медичної галузі.</p> <p>ПРН 28. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною патологією.</p> <p>ПРН 29. Аргументувати і впроваджувати сучасні досягнення науки в медичній галузі.</p> <p>ПРН 30. Аргументувати застосування нових лікарських засобів.</p>
<b>8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Реалізацію освітньо-професійної програми зі спеціальності (спеціалізації) забезпечують педагогічні працівники з повною вищою освітою відповідного профілю і напряму дисциплін, що викладаються, які мають необхідний стаж педагогічної роботи та практичний досвід. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та або роботи за фахом.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності (спеціалізації). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення.</p>

	Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту» та угодами між вищими навчальними закладами III-IV рівнів акредитації.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	-
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	-

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
<b>I. Дисциплін, які формують загальні компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)</b>			
ОК 01.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 02.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 03.	Культурологія	1,5	Залік
ОК 04.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 05.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 06.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 07.	Основи правознавства	1,5	Залік
ОК 08.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
ОК 09.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 10.	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Залік
ОК 11.	Соціологія	1,5	Залік
ОК 12.	Основи медичної інформатики	1,5	Залік
ОК 13.	Анатомія та фізіологія людини	6	Екзамен
ОК 14.	Патоморфологія та патофізіологія	1,5	Залік
ОК 15.	Основи мікробіології з імунологією	1,5	Залік
ОК 16.	Основи медичної генетики	1,5	Залік
ОК 17.	Фармакологія та медична рецептура	3	Екзамен
ОК 18.	Основи екології та профілактичної медицини	2,25	Залік
ОК 19.	Безпека життєдіяльності	1,5	Залік
<b>РАЗОМ за циклом</b>		<b>48</b>	

<b>II. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності</b>			
ОК 20.	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	4,5	Екзамен
ОК 21.	Внутрішня медицина	6,75	Залік
ОК 22.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 23.	Хірургія	6,75	Екзамен
ОК 24.	Оториноларингологія	1,5	Залік
ОК 25.	Офтальмологія	1,5	Залік
ОК 26.	Педіатрія	6,75	Екзамен
ОК 27.	Акушерство	17,25	Екзамен
ОК 28.	Гінекологія	6	Екзамен
ОК 29.	Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	1,5	Залік
ОК 30.	Дерматологія та венерологія	1,5	Залік
ОК 31.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік
ОК 32.	Неврологія та психіатрія з наркологією	2,25	Залік
ОК 33.	Інфектологія та епідеміологія	5,25	Залік
ОК 34.	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Залік
ОК 35.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Залік
<b>РАЗОМ за циклом</b>		<b>69</b>	
	Екзаменаційна сесія	<b>7,5</b>	
	Виробнича, переддипломна практики	<b>25,5</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>150</b>	

## 2.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибірових компонентів ОПП між циклами підготовки

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS		Обов'язкові компоненти	Вибіркова частина
	1	2		
1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	48		33.6	14.4
2. Цикл професійної та практичної підготовки Виробнича, переддипломна практики	69 25,5	94.5	66	28.5
3. Екзаменаційна сесія	7,5			7.5
<b>РАЗОМ</b>	<b>150</b>		<b>99.6</b>	<b>50.4</b>

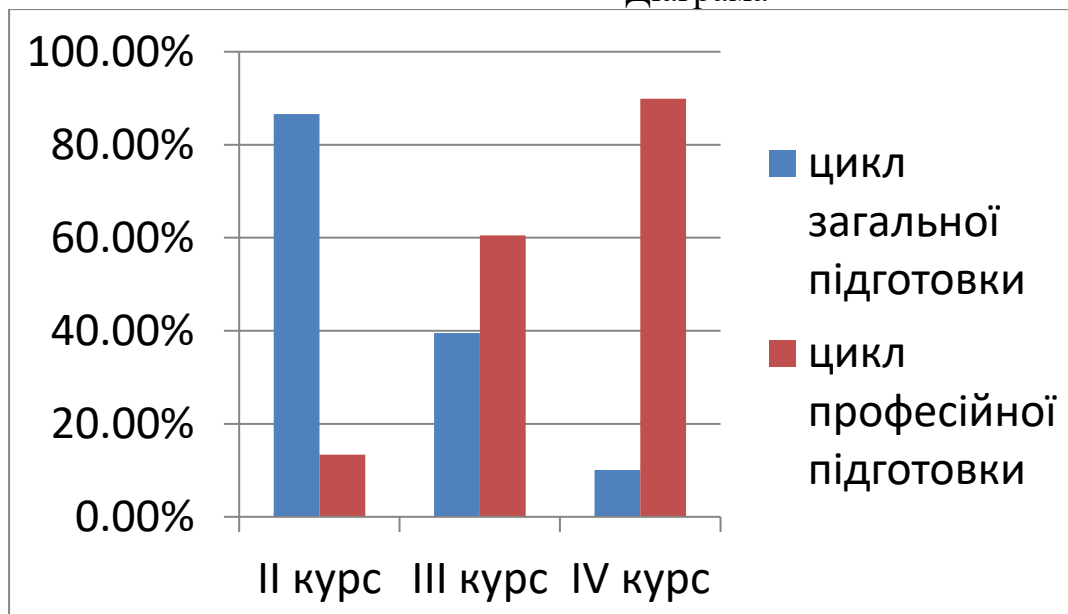
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибірові – 30%.

## 2.3. Структурно-логічна схема ОПП

Співвідношення освітніх компонентів в структурі ОП

Освітньо-професійна підготовка молодших спеціалістів початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа передбачає диференційоване розподілення компонентів двох циклів: загальної та професійної підготовки освітньої програми по курсах навчання в залежності від кількості кредитів ECTS.

Діаграма



Діаграма розподілу освітніх компонентів (ОК) в рамках освітньо- професійної програми початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти підготовки молодшого спеціаліста зі спеціальності 223 Медсестринство спеціалізації Акушерська справа.

### **3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

Атестація випускників спеціальності 223 Медсестринство проводиться в два етапи: теоретичний (тестовий) та практичний, з виставленням однієї оцінки. Теоретична частина складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа». Практична частина включає дисципліни «Внутрішня медицина», «Педіатрія», «Акушерство», «Гінекологія», «Основи охорони праці та охорона праці в галузі» та завершується видачею документа встановленого зразка про встановлення йому ступеня молодшого спеціаліста із присвоєнням кваліфікації «акушерка».

#### **Нормативні посилання**

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. - № 37, 38.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Наказ МОН України від 06.11.2015 №1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266.
4. Наказ МОН України від 01.06.2016 №600 «Про затвердження та введення в дію Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти».
5. Постанова Кабінету Міністрів України №978.
6. Наказ МОН молоді та спорту від 13.06.2012 №689.
7. Постанова Кабінету Міністрів України №1187.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК-1	ЗК-2	ЗК-3	ЗК-4	ЗК-5	ЗК-6	ЗК-7	ЗК-8	ЗК-9	ЗК-10	ЗК-11	ФК-1	ФК-2	ФК-3	ФК-4	ФК-5	ФК-6	ФК-7	ФК-8	ФК-9	ФК-10	ФК-11	ФК-12	ФК-13	ФК-14	ФК-15	ФК-16	ФК-17	ФК-18	ФК-19	ФК-20	
OK 1		+	+	+	+	+	+		+	+													+	+	+						+	
OK 2		+	+	+			+																	+	+	+						+
OK 3		+	+	+						+											+			+	+	+						+
OK 4				+							+													+								+
OK 5		+		+										+																		+
OK 6				+																												+
OK 7		+		+	+	+	+		+				+	+									+		+							+
OK 8			+	+																				+	+							+
OK 9	+	+	+	+	+						+		+						+									+				+
OK 10	+	+	+	+	+		+		+	+	+								+									+				+
OK 11		+	+	+																	+				+							+
OK 12	+	+	+	+			+	+											+									+				+
OK 13	+	+	+	+			+	+			+								+									+				+
OK 14	+	+	+	+			+	+			+								+				+	+			+					+
OK 15	+	+	+	+	+		+	+											+									+				+
OK 16	+	+	+	+	+		+	+											+									+				+
OK 17	+	+	+	+			+	+	+				+						+									+				+
OK 18	+	+	+	+	+		+	+		+			+						+		+	+					+			+	+	+
OK 19	+	+	+	+	+		+				+		+						+			+						+			+	+
OK 20	+	+	+	+	+		+	+											+									+				+
OK 21	+	+	+	+	+		+	+											+									+			+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 24	+	+	+	+			+	+					+							+							+					+







