ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

Циклова комісія гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Заступник директора
з навчально-виховної роботи
Демчук А.М.
«1» вересня 2020 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Іноземна мова за професійним спрямуванням»

спеціальність ***223 Медсестринство (Сестринська справа)***

Відділення ***Сестринської справи та стоматології***

Тернопіль 2020 рік

Робоча програма з **««Іноземна мова за професійним спрямуванням»»** для студентів спеціальності ***223 Медсестринство*** ***(Сестринська справа)***

Розробники:
Федорків Г. Я. – викладач вищої категорії, викладач-методист Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж»

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії гуманітарних та соціально-економічних дисциплін

Протокол від «1» вересня 2020 року № 1

Голова циклової комісії:
_____ (Шевчук О. М.)
підпис прізвище та ініціали

Схвалено методичною радою Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» за спеціальністю ***223 Медсестринство*** ***(Сестринська справа)***

Протокол від «1» вересня 2020 року № 1

Голова методичної ради _____ (Шевчук О.М.)
підпис прізвище та ініціали

Завідувач методичного кабінету _____ (Тимків Л.П.)
підпис прізвище та ініціали

ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
Опис навчальної дисципліни

<table>
<tr><td rowspan="2">Найменування показників</td><td rowspan="2">Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень</td><td colspan="3">Характеристика навчальної дисципліни</td></tr>
<tr><td colspan="3">денна форма навчання</td></tr>
<tr><td>Кількість кредитів – 6</td><td>Галузь знань
<u>22 Охорона здоров’я</u></td><td colspan="3">Денна форма навчання</td></tr>
<tr><td rowspan="10">Модулів – 2

Змістових модулів –5

Загальна кількість годин – 180</td><td rowspan="5">Спеціальність
223 Медсестринство
<u>(Сестринська справа)</u></td><td colspan="3">Рік підготовки:</td></tr>
<tr><td colspan="2">II</td><td>III</td></tr>
<tr><td colspan="3">Семестр</td></tr>
<tr><td colspan="2">IV</td><td>V, VI</td></tr>
<tr><td colspan="3">Практичні</td></tr>
<tr><td rowspan="5">Освітньо-кваліфікаційний рівень
<u>Молодший спеціаліст</u></td><td>108</td><td>40</td><td>68</td></tr>
<tr><td colspan="3">Самостійна робота</td></tr>
<tr><td>72</td><td>26</td><td>46</td></tr>
<tr><td colspan="3">Вид контролю:
Диф. залік</td></tr>
</table>

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета:

Програма передбачає такі цілі:

— **практичну** — опанування студентами умінь мовлення на рівні, достатньому для здійснення іншомовного спілкування у сферах професійної діяльності в типових ситуаціях в усній та письмовій формах; забезпечення розвитку навичок аналітичного читання, розуміння й використання в професійній діяльності іншомовних джерел з медичної тематики, написання рефератів, анотацій іноземною мовою;

— **виховну** — виховання у студентів культури спілкування, прийнятої в сучасному цивілізованому світі; ціннісних орієнтацій, почуттів та емоцій; позитивного ставлення до іноземної мови, культури народу, який розмовляє цією мовою; розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користування нею у професійній діяльності; таких рис характеру, як доброзичливість, толерантність, гуманізм, активність, працьовитість;

— **освітню** — усвідомлення студентами суті мовних явищ, іншої системи понять, через яку може сприйматися дійсність; порівняння явищ іноземної мови, що вивчається, з рідною мовою; оволодіння знаннями про культуру, історію, традиції та систему охорони здоров'я й медичну освіту країни, мова якої вивчається; уміння працювати з підручником, довідковою літературою, словниками тощо;

— **розвивальну** — розвиток у студентів уміння переносити знання і навички в нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; мовленнєвих здібностей (фонетичного інтонаційного слуху, мовної здогадки, імітації, логічного викладання думок тощо); різних видів пам'яті — слухової, зорової, оперативної та тривалої, довільної та мимовільної уваги, уяви тощо; готовності до участі в іншомовному спілкуванні; готовності до подальшої самоосвіти в оволодінні іноземною мовою.

Після вивчення дисципліни ***студенти повинні знати:***

— лексичний мінімум:

— професійно-орієнтований лексико-граматичний матеріал, що використовується в різних мовних ситуаціях; розмовні штампи ділового етикету й мовної поведінки — професійні терміни й поняття;

— словотворчий мінімум:

— словотворчі морфеми та моделі, характерні для підмови спеціальності, яка вивчається, особливо сфери термінотворення;

— граматичні й семантичні засоби для формування мовної та мовленнєвої компетенції, необхідної для вирішення студентами професійних ситуацій.

Студенти повинні вміти:

— спілкуватися в типових ситуаціях професійної діяльності, готувати доповіді у професійно-орієнтованій галузі та розуміти монологічне повідомлення в межах ситуації спілкування, застосовувати елементи дискурсивної компетенції;

— здійснювати ознайомче, наукове, вивчаюче читання та реалізовувати аналітичне опрацювання автентичних медичних джерел з метою отримання професійної інформації;

реалізовувати комунікативні наміри на письмі, застосовуючи елементи соціокультурної та соціолінгвістичної компетенції, фіксувати й передавати письмово необхідну інформацію, складати план тексту, рецензувати його, робити висновки та висловлювати свої пропозиції.

2. Методи навчання

1. Метод повної фізичної реакції;
2. Ситуативний метод;
3. Проблемне навчання;
4. Інтерактивні методи: мозковий штурм, ротаційні трійки, акваріум, груповий метод, метод прес;
5. Сугестивний метод;
6. Пояснювально-ілюстративний метод;
7. Аудіовізуальне супроводження;
8. Репродуктивний метод;
9. Частково-пошуковий метод;
10. Дослідницький метод, метод проектів.

3. Методи контролю

1. Письмове опитування: контрольна письмова робота, опитування за картками, складання плану відповіді на певну тему, творчі роботи (реферати, доповіді, повідомлення), диктант;
2. Діагностичний (попередній) контроль;
3. Поточний контроль;
4. Тематичний контроль;
5. Періодичний контроль;
6. Усне опитування;
7. Тестовий контроль;
8. Контроль практичних навичок;
9. Підсумковий контроль.

Поточне тестування та самостійна робота	**Кількість балів**	**Сума**
Модуль 1	40	100
Модуль 2	60	

4. Розподіл балів, які отримують студенти
Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	**A**	відмінно	зараховано
82-89	**B**	добре	
74-81	**C**		
64-73	**D**	задовільно	
60-63	**E**		
35-59	**FX**	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	**F**	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

5. Методичне забезпечення

1. Навчальні програми (електронний варіант).
2. Робочі програми (копії).
3. Навчальна література (підручники і посібники).
4. Матеріали для організації та проведення занять:
   - *методичні вказівки для викладача та студента;*
   - *методичні вказівки для СПРС;*
5. Матеріали контролю знань та вмінь студентів:
   - *Програми для тестування;*
   - *Ситуаційні завдання;*
   - *Кросворди.*
6. Стенди.
7. Таблиці.

6. Рекомендована література

Базова

1. *Верба Г.В., Верба Л.Г.* Граматика сучасної англійської мови (довідник). – К.: Освіта, 2005.
2. *Янков А.В.* Англійська мова для студентів-медиків: анатомічна, клінічна і фармацевтична термінологія: підручник. — К.: Вища шк., 2004.
3. *Eastwood John Oxford Practice Grammar: Intermediate.* – Oxford University Press, 2010.
4. *Evans Virginia, Salcido Kori* Nursing. - Express Publiching, 2011.
5. *Glendinning Eric H., Howard Ron* Professional English in Use. Medicine. – Cambridge University Press, 2007.

Допоміжна

1. *Голіцинський Ю.Б.* Граматика англійської мови: збірник вправ. – К.: ІНКОС, 2001.
2. *Зайковські С.А.* Довідник з техніки читання англійською мовою. – Тернопіль: Астон, 1997.
3. *Glendinning Eric H., Holmstrom Beverly A.S.* English in Medicine. – Cambridge University Press, 2008.
4. *Murphy R.* English Grammar in Use. — Cambridge University Press, 2010.

7. Інформаційні ресурси

1. META www.meta-ukraine.com
2. UAport www.uaport.net
3. TopPing www.topping.com.ua
4. Google www.google.com.ua
5. Національна мережа медичних бібліотек США - http://www.nnlm.nlm.nih.gov/
6. Електронні посібники.
7. Мультимедійні презентації.

2. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Розділ І. Студент і його оточення

1.1 Іноземна мова та її значення в суспільстві. Фонетико-орфоепічний курс. Інтонаційні особливості іноземної мови

1.2 Ідентифікація. Біографія студента. Заповнення анкети. Визначальні риси особистості. Захоплення та дозвілля. Подорожі. Моє рідне місто, село. Види письмових розповідей і загальний план їх написання.

1.3 Елементи спілкування. Мовленнєвий етикет. Знайомство та взаємовідносини між людьми. Мовні моделі вибачення, звертання, прохання. Написання листів. Транскрипція.

1.4 Моя майбутня професія. Лінгвістичні особливості анотування та реферування. Написання резюме.

1.5 Я — студент-медик. Мій медичний коледж.

1.6 Робочий день студента. Медична освіта в Україні

Розділ 2. Історія медицини.

2.1Стародавня медицина. Тибетська медицина. Гіппократ — батько медицини.

2.2 Видатні вчені-медики: Р. Кох, Е. Дженнер.

2.3 Історія медицини в Україні. М.І. Пирогов, Д.К. Заболотний.

2.4 Система охорони здоров'я та її структура.

Розділ 3. У лікарні

3.1 Прийом в лікарню. Заповнення історії хвороб. Описання загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним. Біль. Анестезія.

3.2 Предмети догляду за хворими. Медицина як наука. Альтернативна медицина.

3.3 У хірургічному відділенні. Хірургічні захворювання: ознаки та симптоми. Хірургічне обладнання. Післяоперативні ускладнення. Лапароскопічні операції.

3.4 У кардіологічному відділенні. Серцеві захворювання. Серцева недостатність. Лікування серця дитини.

3.5 У гастроентерологічному відділенні. Хвороби травного каналу. Гастроскопія. Догляд за пацієнтами з хворобами травного каналу. Дієта та здоровий спосіб життя. Ожиріння.

3.6 У гінекологічному відділенні. Гінекологічні захворювання. Вагітність та пологи. Догляд за вагітними. Здоров'я матері та дитини

3.7 Поліклініка: виклик лікаря додому. Візит до лікаря.

3.8 Нещасні випадки та невідкладна медична допомога: забиття, опік, шок, переломи, знепритомніння, укуси. Ліки та їх класифікація.

3.9 Інфекційні хвороби. Гігієна. Хвороби дорослих. Дитячі хвороби.

3.10 В аптеці. Оформлення рецепта у Великій Британії. Лікарські форми. Анотації до лікарських препаратів

Розділ 4. Системи організму та їх хвороби

4.1 Людське тіло та його структура. Клітина та її функції. Будова клітини. Патологія як наука.

4.2 Тканини та їх класифікація. Органи та системи органів. Порожнини тіла. Доброякісні та злоякісні пухлини. Рак.

4.3 Покривна система: шкіра та її похідні. Хвороби шкіри. Особиста гігієна. Догляд за шкірою, нігтями, волоссям.

4.4 М'язова система. М'язи та їх характеристика. Захворювання м'язової системи.

4.5 Кісткова система: скелет, кістки, суглоби та їх хвороби. Викривлення хребта. Рахіт. Операції по заміні суглобів.

4.6 Серцево-судинна система. Склад крові, серце, судини. Хвороби серцево-судинної системи. Профілактика серцево-судинних захворювань.
4.7 Дихальна система: будова та функції. Легені. Туберкульоз. Вентиляція легень.
4.8 Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза. Розлади та захворювання органів травної системи.
4.9 Нервова система: роль, структура, імпульс, синапси, рефлекс, типи нервів. Спинний мозок. Спинномозкові нерви. Автономна, симпатична та парасимпатична нервова система. Головний мозок. Черепні нерви. Захворювання нервової системи та розлади психіки. Сон. Депресія.
4.10 Ендокринна система. Ендокринні та екзокринні залози. Секреція. Гормональний дисбаланс та його лікування. Хвороби ендокринної системи. Діабет.
4.11 Сечовидільна система: будова, функції. Нефрон. Сеча. Порушення функції нирок та інших органів сечовиділення.
4.12 Статева система та її функції. Жіноча репродуктивна система. Захворювання жіночих статевих органів. Народження дитини. Чоловіча репродуктивна система. Хвороби чоловічих статевих органів.

Розділ 5. Професійно орієнтований курс для спеціальності "Сестринська справа"
5.1 Вступ до спеціальності. Професія медичної сестри. Монологічне повідомлення професійного характеру
5.2 Медсестринство в кардіології. Догляд за пацієнтами кардіологічного відділення. Процедура проведення електрокардіограми. Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта.
5.3 Медсестринство в хірургії. Підготовка пацієнта до операції. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період. Хірургічне обладнання. Септика та антисептика.
5.4 Медсестринство в дерматології. Догляд за пацієнтами опікового відділення. Контагіозні захворювання шкіри.
5.5 Медсестринство в гастроентерології. Участь медичної сестри в лабораторних методах дослідження. Процедура проведення 6 4 2 8 колоноскопії. Гельмінтокроскопічні дослідження методи.
5.6 Медсестринство в інфекційному відділенні. Правила особистої гігієни медпрацівника та пацієнта. Виявлення симптомів інфекційних хвороб. Пандемія.
5.7 Медсестринство в офтальмології. Процедура перевірки зору. Корекція вад зору.
5.8 Медсестринство в онкології. Особливості роботи медичної сестри з онкохворими пацієнтами. Види, симптоми, стадії раку.
5.9 Медсестринство в неврології. Догляд за пацієнтами в педіатрично-неврологічному відділенні. Шкала коми Глазго.
5.10 Медсестринство в нефрології. Трансплантація нирок. Інструкція проведення діалізу.
5.11 Медсестринство в психіатрії. Виявлення та опис ознак розумових відхилень. Типи суїцидів.

ПЕРЕЛІК ТЕМ З ГРАМАТИКИ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

1. Артикль. Означені та неозначені артиклі.
2. Іменник. Утворення множини іменників.
3. Займенник. Особові та присвійні займенники. Вживання займенника it.
4. Займенники some, any, no, every та їх похідні.
5. Much, many, (a) little, (a) few.
6. Прикметник. Ступені порівняння прикметника.
7. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.
8. Прийменники.
9. Дієслова to be, to have.

10. Зворот there is/there are.
11. Службові частини мови: прислівник, прийменник та сполучник.
12. Порядок слів у простому поширеному реченні.
13. Типи питальних речень.
14. The Present Simple Tense.
15. The Past Simple Tense.
16. The Future Simple Tense.
17. The Future Simple-in-the Past Tense.
18. The Present Continuous Tense.
19. The Past Continuous Tense.
20. The Future Continuous Tense.
21. The Present Perfect Tense.
22. The Past Perfect Tense.
23. The Future Perfect Tense.
24. The Present Perfect Continuous Tense.
25. The Past Perfect Continuous Tense.
26. Узгодження часів.
27. Пасивний стан дієслова.
28. Пряма і непряма мова.
29. Модальні дієслова.
30. Інфінітив.
31. Об’єктний інфінітивний комплекс.
32. Суб’єктний інфінітивний комплекс.
33. Дієприкметник. Утворення дієприкметників. Форми дієприкметників.
34. Об’єктний дієприкметниковий комплекс.
35. Суб’єктний дієприкметниковий комплекс.
36. Незалежний дієприкметниковий комплекс.
37. Герундій. Комплекси з герундієм.
38. Підрядні речення та їхні функції.

3. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				
		л.	п.	лаб.	інд.	с.р.
	180	**-**	**108**	**-**	**-**	**72**
МОДУЛЬ 1						
Змістовий модуль1.						
Тема 1. Іноземна мова та її значення в суспільстві. Фонетико-орфоепічний курс. Інтонаційні особливості іноземної мови.	2	-	2	-	-	-
Тема 2.Біографія студента. Заповнення анкети. Визначальні риси особистості. Артикль. Означені та неозначені артиклі.	2	-	2	-	-	-
Тема 3.Захоплення та дозвілля. Подорожі. Іменник. Утворення множини іменників.	6	-	2	-	-	4
Тема 4.Види письмових розповідей і загальний план їх написання. Займенник. Особові та присвійні займенники. Вживання займенника it.	2	-	2	-	-	-
Тема 5.Мовленнєвий етикет. Знайомство та взаємовідносини між людьми. Мовні моделі вибачення, звертання, прохання. Написання листів. Транскрипція.	2	-	2	-	-	-
Тема 6.Моя майбутня професія. Написання резюме. Займенники some, any, no, every та їх похідні. Much, many, (a) little, (a) few.	2	-	2	-	-	-
Тема 7. Я – студент медик. Мій медичний коледж. Робочий день студента. Прикметник. Ступені порівняння прикметника.	6	-	2	-	-	4
Тема 8. Медична освіта в Україні. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.	6	-	2	-	-	4
Змістовий модуль 2.						
Тема 1.Стародавня медицина. Тибетська медицина. Гіппократ — батько медицини. Дієслова to be, to have. Прийменники.	4	-	2	-	-	2
Тема 2. Видатні вчені-медики: Р. Кох, Е. Дженнер. Зворот there is/there are.	4	-	2	-	-	2
Тема 3. Історія медицини в Україні. М.І. Пирогов, Д.К. Заболотний. Службові частини мови: прислівник, прийменник та сполучник.	4	-	2	-	-	2
Тема 4. Система охорони здоров'я та її структура. Порядок слів у простому поширеному реченні.	4	-	2	-	-	2
Змістовий модуль 3.						
Тема 1.Прийом в лікарню. Заповнення	4	-	2	-	-	

історії хвороб. Типи питальних речень.						2
Тема 2. Описання загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним. Біль. Анестезія. The Present Simple Tense.	4	-	2	-	-	2
Тема 3.Предмети догляду за хворими. The Past Simple Tense.	2	-	2	-	-	-
Тема 4.Медицина як наука. Альтернативна медицина The Future Simple Tense.	4	-	2	-	-	2
Тема 5.У хірургічному відділенні. Хірургічні захворювання: ознаки та симптоми. The Future Simple-in-the Past Tense.	2	-	2	-	-	-
Тема 6. Хірургічне обладнання. Післяоперативні ускладнення. Лапароскопічні операції.	2	-	2	-	-	-
Тема 7.У кардіологічному відділенні. Серцеві захворювання. . The Present Continuous Tense.	2	-	2	-	-	-
Тема 8.Серцева недостатність. Лікування серця дитини. The Past Continuous Tense.	2	-	2	-	-	-
Всього за IV семестр	**66**		**40**			**26**
Тема 9.У гастроентерологічному відділенні. Хвороби травного каналу. Гастроскопія. The Future Continuous Tense.	2	-	2	-	-	-
Тема 10.Догляд за пацієнтами з хворобами травного каналу. Дієта та здоровий спосіб життя. Ожиріння. The Present Perfect Tense.	2	-	2	-	-	-
Тема 11.Поліклініка: виклик лікаря додому. Візит до лікаря. The Past Perfect Tense.	2	-	2	-	-	-
Тема 12. Нещасні випадки та невідкладна медична допомога: забиття, опік, шок, переломи, знепритомніння, укуси. Ліки та їх класифікація.	6	-	2	-	-	4
Тема 13. Інфекційні хвороби. Гігієна. The Future Perfect Tense.	2	-	2	-	-	-
Тема 14. Хвороби дорослих. Дитячі хвороби. The Present Perfect Continuous Tense.	6	-	2	-	-	4
Тема 15. В аптеці. Оформлення рецепта у Великій Британії. . Узгодження часів.	6	-	2	-	-	4
Тема 16. Лікарські форми. Анотації до лікарських препаратів.	4	-	2	-	-	2
МОДУЛЬ 2						
Змістовий модуль 4.						
Тема 1. Людське тіло та його структура. Клітина та її функції. Будова клітини. Патологія як наука. Пасивний стан дієслова.	6	-	2	-	-	4
Тема 2. Тканини та їх класифікація.	6	-	2	-	-	

Органи та системи органів. Порожнини тіла.						4
Тема 3.Доброякісні та злоякісні пухлини. Рак. Пряма і непряма мова.	2	-	2	-	-	-
Тема 4. Покривна система: шкіра та її похідні. Хвороби шкіри.	2	-	2	-	-	-
Тема 5. Особиста гігієна. Догляд за шкірою, нігтями, волоссям. Модальні дієслова.	2	-	2	-	-	-
Тема 6. М'язова система. М'язи та їх характеристика. Захворювання м'язової системи. Інфінітив.	2	-	2	-	-	-
Тема 7. Кісткова система: скелет, кістки, суглоби та їх хвороби. Викривлення хребта. Рахіт.	2	-	2	-	-	-
Тема 8. Дихальна система: будова та функції. Легені. Туберкульоз. Вентиляція легень.	2	-	2	-	-	-
Всього за V семестр	**54**		**32**			**22**
Тема 9. Серцево-судинна система. Хвороби серцево-судинної системи. Об'єктний інфінітивний комплекс.	2	-	2	-	-	-
Тема 10. Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза. Розлади та захворювання органів травної системи. Суб'єктний інфінітивний комплекс.	2	-	2	-	-	-
Тема 11. Нервова система: роль, структура, імпульс, синапси, рефлекс, типи нервів. Спинний мозок. Спинномозкові нерви. Дієприкметник. Утворення дієприкметників.	2	-	2	-	-	-
Тема 12. Ендокринна система. Ендокринні та екзокринні залози. Секреція. Гормональний дисбаланс та його лікування. Форми дієприкметників.	2	-	2	-	-	-
Тема 13. Сечовидільна система: будова, функції. Нефрон. Сеча. Порушення функції нирок та інших органів сечовиділення.	2	-	2	-	-	-
Тема 14. Статева система та її функції. Жіноча репродуктивна система. Захворювання жіночих статевих органів. Народження дитини. Чоловіча репродуктивна система. Хвороби чоловічих статевих органів.	2	-	2	-	-	-
Змістовий модуль 5.						
Тема 1. Вступ до спеціальності. Професія медичної сестри. Монологічне повідомлення професійного характеру. Об'єктний дієприкметниковий комплекс	2	-	2	-	-	-
Тема 2. Медсестринство в кардіології.	4	-	2	-	-	2

Догляд за пацієнтами кардіологічного відділення. Процедура проведення електрокардіограми. Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта						
Тема 3. Медсестринство в хірургії. Підготовка пацієнта до операції. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період. Хірургічне обладнання. Септика та антисептика. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.	4	-	2	-	-	2
Тема 4. Медсестринство в дерматології. Догляд за пацієнтами опікового відділення. Контагіозні захворювання шкіри. Незалежний дієприкметниковий комплекс.	4	-	2	-	-	2
Тема 5. Медсестринство в гастроентерології. Участь медичної сестри в лабораторних методах дослідження. Процедура проведення колоноскопії. Гельмінтокроскопічні дослідження методи	4	-	2	-	-	2
Тема 6. Медсестринство в інфекційному відділенні. Правила особистої гігієни медпрацівника та пацієнта. Виявлення симптомів інфекційних хвороб. Пандемія	6	-	2	-	-	4
Тема 7. Медсестринство в офтальмології. Процедура перевірки зору. Корекція вад зору. Герундій. Комплекси з герундієм.	4	-	2	-	-	2
Тема 8. Медсестринство в онкології. Особливості роботи медичної сестри з онкохворими пацієнтами. Види, симптоми, стадії раку	6	-	2	-	-	4
Тема 9. Медсестринство в неврології. Догляд за пацієнтами в педіатрично-неврологічному відділенні. Шкала коми Глазго	4	-	2	-	-	2
Тема 10. Медсестринство в нефрології. Трансплантація нирок. Інструкція проведення діалізу. Підрядні речення та їхні функції.	4	-	2	-	-	2
Тема 11. Медсестринство в психіатрії. Виявлення та опис ознак розумових відхилень. Типи суїцидів.	4	-	2	-	-	2
Темв 12. Підсумкове заняття	2	-	2	-	-	-
Всього за VI семестр	**60**		**36**			**24**
Всього за курс вивчення	**180**		**108**			**72**

1.Теми лекцій
2. Теми семінарських занять
3. Теми практичних занять

№	Теми	Кількість годин
1	Іноземна мова та її значення в суспільстві. Фонетико-орфоепічний курс. Інтонаційні особливості іноземної мови.	2
2	Біографія студента. Заповнення анкети. Визначальні риси особистості. Артикль. Означені та неозначені артиклі.	2
3	Захоплення та дозвілля. Подорожі. Іменник. Утворення множини іменників.	2
4	Види письмових розповідей і загальний план їх написання. Займенник. Особові та присвійні займенники. Вживання займенника it.	2
5	Мовленнєвий етикет. Знайомство та взаємовідносини між людьми. Мовні моделі вибачення, звертання, прохання. Написання листів. Транскрипція.	2
6	Моя майбутня професія. Написання резюме. Займенники some, any, no, every та їх похідні. Much, many, (a) little, (a) few.	2
7	Я – студент медик. Мій медичний коледж. Робочий день студента. Прикметник. Ступені порівняння прикметника.	2
8	Медична освіта в Україні. Числівник. Кількісні та порядкові числівники.	2
9	Стародавня медицина. Тибетська медицина. Гіппократ — батько медицини. Дієслова to be, to have. Прийменники.	2
10	Видатні вчені-медики: Р. Кох, Е. Дженнер. Зворот there is/there are.	2
11	Історія медицини в Україні. М.І. Пирогов, Д.К. Заболотний. Службові частини мови: прислівник, прийменник та сполучник.	2
12	Система охорони здоров'я та її структура. Порядок слів у простому поширеному реченні.	2
13	Прийом в лікарню. Заповнення історії хвороб. Типи питальних речень.	2
14	Описання загальної симптоматики пацієнта та догляд за ним. Біль. Анестезія. The Present Simple Tense.	2
15	Предмети догляду за хворими. The Past Simple Tense.	2
16	Медицина як наука. Альтернативна медицина The Future Simple Tense.	2
17	У хірургічному відділенні. Хірургічні захворювання: ознаки та симптоми. The Future Simple-in-the Past Tense.	2
18	Хірургічне обладнання. Післяоперативні ускладнення. Лапароскопічні операції.	2
19	У кардіологічному відділенні. Серцеві захворювання. . The Present Continuous Tense.	2
20	Серцева недостатність. Лікування серця дитини. The Past Continuous Tense.	2
21	У гастроентерологічному відділенні. Хвороби травного каналу. Гастроскопія. The Future Continuous Tense.	2
22	Догляд за пацієнтами з хворобами травного каналу. Дієта та здоровий спосіб життя. Ожиріння. . The Present Perfect Tense.	2
23	Поліклініка: виклик лікаря додому. Візит до лікаря. The Past Perfect Tense.	2
24	Нещасні випадки та невідкладна медична допомога: забиття, опік, шок,	2

	переломи, знепритомніння, укуси. Ліки та їх класифікація.	
25	Інфекційні хвороби. Гігієна. . The Future Perfect Tense.	2
26	Хвороби дорослих. Дитячі хвороби. The Present Perfect Continuous Tense.	2
27	В аптеці. Оформлення рецепта у Великій Британії. . Узгодження часів.	2
28	Лікарські форми. Анотації до лікарських препаратів.	2
29	Людське тіло та його структура. Клітина та її функції. Будова клітини. Патологія як наука. Пасивний стан дієслова.	2
30	Тканини та їх класифікація. Органи та системи органів. Порожнини тіла.	2
31	Доброякісні та злоякісні пухлини. Рак. Пряма і непряма мова.	2
32	Покривна система: шкіра та її похідні. Хвороби шкіри.	2
33	Особиста гігієна. Догляд за шкірою, нігтями, волоссям. Модальні дієслова.	2
34	М'язова система. М'язи та їх характеристика. Захворювання м'язової системи. Інфінітив.	2
35	Кісткова система: скелет, кістки, суглоби та їх хвороби. Викривлення хребта. Рахіт.	2
36	Дихальна система: будова та функції. Легені. Туберкульоз. Вентиляція легень.	2
37	Підсумок та повторення вивченого	2
38	Серцево-судинна система. Хвороби серцево-судинної системи. Об'єктний інфінітивний комплекс.	2
39	Система травлення. Будова травного каналу. Печінка. Підшлункова залоза. Розлади та захворювання органів травної системи. Суб'єктний інфінітивний комплекс.	2
40	Нервова система: роль, структура, імпульс, синапси, рефлекс, типи нервів. Спинний мозок. Спинномозкові нерви. Дієприкметник. Утворення дієприкметників.	2
41	Ендокринна система. Ендокринні та екзокринні залози. Секреція. Гормональний дисбаланс та його лікування. Форми дієприкметників.	2
42	Сечовидільна система: будова, функції. Нефрон. Сеча. Порушення функції нирок та інших органів сечовиділення.	2
43	Статева система та її функції. Жіноча репродуктивна система. Захворювання жіночих статевих органів. Народження дитини. Чоловіча репродуктивна система. Хвороби чоловічих статевих органів.	2
44	Вступ до спеціальності. Професія медичної сестри. Монологічне повідомлення професійного характеру. Об'єктний дієприкметниковий комплекс	2
45	Медсестринство в кардіології. Догляд за пацієнтами кардіологічного відділення. Процедура проведення електрокардіограми. Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта	2
46	Медсестринство в хірургії. Підготовка пацієнта до операції. Догляд за пацієнтом у післяопераційний період. Хірургічне обладнання. Септика та антисептика. Суб'єктний дієприкметниковий комплекс.	2
47	Медсестринство в дерматології. Догляд за пацієнтами опікового відділення. Контагіозні захворювання шкіри. Незалежний дієприкметниковий комплекс.	2
48	Медсестринство в гастроентерології. Участь медичної сестри в лабораторних методах дослідження. Процедура проведення колоноскопії. Гельмінтокроскопічні дослідження методи	2
49	Медсестринство в інфекційному відділенні. Правила особистої гігієни медпрацівника та пацієнта. Виявлення симптомів інфекційних хвороб.	2

	Пандемія	
50	Медсестринство в офтальмології. Процедура перевірки зору. Корекція вад зору. Герундій. Комплекси з герундієм.	2
51	Медсестринство в онкології. Особливості роботи медичної сестри з онкохворими пацієнтами. Види, симптоми, стадії раку	2
52	Медсестринство в неврології. Догляд за пацієнтами в педіатрично-неврологічному відділенні. Шкала коми Глазго	2
53	Медсестринство в нефрології. Трансплантація нирок. Інструкція проведення діалізу. Підрядні речення та їхні функції.	2
54	Медсестринство в психіатрії. Виявлення та опис ознак розумових відхилень. Типи суїцидів.	2
	ВСЬОГО	108

4. Теми лабораторних занять
5. Самостійна робота

№	**Теми**	**Кількість годин**
1	Подорожі.	4
2	Я – студент медик.	4
3	Медична освіта в Україні.	4
4	Гіппократ.	2
5	Видатні вчені-медики.	2
6	Історія медицини на Україні.	2
7	Система охорони здоров'я та її структура.	2
8	Прийом у лікарню.	2
9	Участь медичної сестри в обстеженні пацієнта.	2
10	Альтернативна медицина.	2
11	Догляд за пацієнтом у післяопераційний період.	2
12	Дитячі хвороби.	4
13	Ліки та їх класифікація.	4
14	Лікування серця дитини.	4
15	Оформлення рецепта у Великій Британії.	4
16	Анотації до лікарських препаратів.	2
17	Клітини.	2
18	Тканини.	2
19	Медичні терміни.	2
20	Медсестринство в кардіології.	2
21	Медсестринство в хірургії.	2
22	Медсестринство в дерматології.	2
23	Медсестринство в гастроентерології.	2
24	Медсестринство в інфекційному відділенні.	2
25	Медсестринство в офтальмології.	2
26	Медсестринство в онкології.	2
27	Медсестринство в неврології.	2
28	Медсестринство в нефрології.	2
29	Медсестринство в психіатрії.	2
	ВСЬОГО	**72**