ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
В.о.генерального директора
ПФНЗ «Медичний коледж»
_____ Демчук А.М.
_____ 2021 р.

ПОЛОЖЕННЯ
щодо протидії булінгу (цькуванню)
ПФНЗ «Медичний коледж»

Положення розглянуто і схвалено
на засіданні педагогічної ради коледжу
Протокол № 1 від 31.08.21 р.

Тернопіль
2021

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Це Положення регламентує організацію роботи щодо запобігання та протидії булінгу (цькуванню)і порядок реагування на випадки булінгу (цькування) (далі-Положення)у ПФНЗ «Медичний коледж» (далі–Коледж). Положення розроблено у відповідності до чинного Законів України «Проосвіту»,«Провищу освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу (цькуванню)»та відповідних нормативно-розпорядчих документів Міністерства освіти і науки України.

1.2. Основною метою щодо протидії боулінгу є психологічне ,фізичне,економічне забезпечення та підвищення ефективності освітнього процесу,формування негативного ставлення до булінгу, захист психологічного здоров'я і соціального благополуччя усіх його учасників: здобувачів освіти, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

1.3. Головними завданнями є:

- Ознайомлення здобувачів освіти, отримувачів освітніх послуг, співробітників Коледжу з поняттям булінгу,його видами та проявами;

- Навчання конструктивним формам спілкування, поведінкових реакцій;

- Зняття деструктивних елементів у поведінці; творче вирішення конфліктних ситуацій;

- Усвідомлення і прийняття відмінностей;

- розвитокадекватногорівнясамооцінкийсамоконтролю;

- формування навичок саморегуляції, внутрішніх афективних процесів та емоційної адекватності у контактах студентів з навколишнім світом;

- підвищення рівня самосвідомості здобувачів освіти, отримувачів освітніхпослуг, співробітників Коледжу, встановлення зв'язку із власним внутрішнім «я»таодинз одним;

- вміння вільно виражати почуття.

1.4. Терміни,використані у цьому Положенні,вживаються у таких значеннях:

кривдник (булер) - учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа,яка вчиняє булінг(цькування) щодо іншого учасника освітнього процесу;

потерпілий (жертва булінгу) - учасник освітнього процесу, в тому числі малолітня чи неповнолітня особа,щодо якої було вчинено булінг(цькування);

спостерігачі-свідкита(або) безпосередні очевидці випадку булінгу(цькування);

сторони булінгу (цькування) - безпосередні учасники випадку: кривдник(булер),потерпілий(жертвабулінгу),спостерігачі(занаявності).

2. ФОРМИ,ОЗНАКИ ТА ПРОЯВИ БУЛІНГУ

2.1. Визначаються наступні форми булінгу:

- фізичний булінг – умисні поштовхи, удари, стусани, побої, нанесення інших тілесних ушкоджень, різного виду знущання,образливі жестиабо дії,пошкодження особистих речей та інші дії з майном (крадіжка, грабіж, хования особистих речей жертви),фізичні приниження та ін;

- сексуальний булінг–підвид фізичного, означає дії сексуального характеру, важко розпізнається, жертва сексуального булінгу панічно боїться розповісти про це іншим особам,замикається у собі, категорично відмовляється надавати будь-яку інформацію,може вчиняти спроби суїциду;

- психологічний булінг–насильство, пов'язане з дією на психіку,що завдає психологічного травмування шляхом словесних образ або погроз, переслідування,залякування,якими навмисно заподіюється емоційна невпевненість жертви.

- вербальний булінг – образливе ім'я, з яким постійно звертаються до жертви,обзивання,поширення образливих чуток,словесне приниження,бойкот та ігнорування ,залякування, використання агресивних жестів та інтонацій голосу для примушування жертви до здійснення певних дій, систематичні кепкування з будь-якого приводу;

 кібербулінг – новітній спосіб знущання з використанням електронних засобів омунікації, який включає : приниження та цькування за допомогою мобільних телефонів, гаджетів,Інтернету.

2.2. До булінгу (цькування) у Коледжі належать випадки, які відбуваються безпосередньо в приміщеннях Коледжу та на прилеглих територіях (включно знавчальними приміщеннями, приміщеннями для занять спортом, проведення заходів, коридорами, роздягальнями, вбиральнями, душовими кімнатами, їдальнею тощо) та(або)за Коледжу освіти під час заходів, передбачених освітньою програмою, планом роботи Коледжу, та інших освітніх заходів, що організовуються за згодою директора Коледжу, в тому числі дорогою до (із)Коледжу.

Ознаками булінгу(цькування) є систематичне вчинення учасниками освітнього процесу діянь стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або)такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу,втому числі із застосуванням засобів електронних комунікацій, а саме:

Умисне позбавлення їжі,одягу,коштів,документів,іншого майна або можливості користуватися ними, перешкоджання в отриманні освітніх послуг,примушування до праці та інші правопорушення економічного характеру;

Словесні образи, погрози, утому числі щодо третіх осіб, приниження,переслідування,залякування,інші діяння,спрямовані на обмеження волевиявлення особи;

будь-яка форма не бажаної вербальної,не вербальної чи фізичної поведінки сексуального характеру,зокрема принизливі погляди,жести,образливі рухи тіла, прізвиська, образи, жарти, погрози, поширення образливих чуток;

будь-яка форма небажаної фізичної поведінки, зокрема ляпаси, стусани,штовхання,щипання, шмагання,кусання, завданняударів;

2.3. Проявами,які можуть бути підставами для підозри в наявності випадку булінгу (цькування)учасника освітнього процесу у Коледжі, є:

замкнутість,тривожність,страх або,навпаки,демонстрація повної відсутності страху, ризикована,зухвала поведінка;

неврівноважена поведінка;

агресивність,напади люті,схильність до руйнації,нищення,насильства;різка

зміна звичної для дитини поведінки;

уповільнене мислення,знижена здатність до

навчання;відлюдкуватість,уникнення спілкування;

ізоляція,виключення з групи,небажання інших учасників освітнього процесу спілкуватися;

занижена самооцінка,наявність почуття провини;

поява швидкої втомлюваності,зниженої спроможності до концентрації уваги;

демонстрація страху перед появою інших учасників освітнього

процесу;схильність до пропуску навчальних занять;

відмова відвідувати заклад освіти з посиланням на погане самопочуття;

депресивні стани;

аутоагресія(самоушкодження);

суїцид альні прояви;

явні фізичні ушкодження та(або)ознаки поганого самопочуття(нудота,головний біль, кволість тощо);

намагання приховати травми та обставини їх отримання;

скарги здобувача освіти на біль та(або)погане самопочуття;пошкодження чи зникнення особистих речей; вимагання особистих речей, їжі,грошей;

жести,висловлювання,прізвиська,жарти,погрози,поширення чуток сексуального(інтимного)характеру або інших відомостей,які особа бажає зберегти в таємниці;

наявність фото-,відео-та аудіо матеріалів фізичних або психологічних знущань,сексуального(інтимного)змісту;

наявні пошкодження або зникнення майна та(або)особистих речей.

3. ЗАПОБІГАННЯ ТА ПРОТИДІЯ БУЛІНГУ(ЦЬКУВАННЮ) У КОЛЕДЖІ.

3.1. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу(цькуванню) у Коледжі є постійним системним процесом, спрямованим на:

Визначення та реалізацію необхідних заходів, способів і методів запобігання виникненню булінгу (цькування) та (або) потенційних ризиків його виникнення;

Виявлення булінгу(цькування)та(або)потенційних ризиків його виникнення;

Визначення та реалізацію необхідних заходів,способів і методів вирішення ситуацій булінгу (цькування) та/або усунення потенційних ризиків його виникнення.

3.2. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу(цькуванню)у Коледжі освіти ґрунтується на принципах:

Недискримінації за будь-якими ознаками;

ненасильницької поведінки в міжособистісних

стосунках;

Партнерства та підтримки між педагогічним (науково-педагогічним) колективом Коледжу і батьками (законними представниками) малолітнього чи неповнолітнього здобувача освіти;

Розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу;

Гендерної рівності;

Участі учасників освітнього процесу в прийнятті рішень відповідно до положень законодавства та установчих документів Коледжу

3.3. Завданнями діяльності щодо запобігання та протидії булінгу(цькуванню)у Коледжі є:

Створення безпечного освітнього середовища, що включає психологічну та фізичну безпеку учасників освітнього процесу;

визначення стану, причин і передумов поширення булінгу (цькування) у Коледжі;

підвищення рівня по інформованості учасників освітнього процесу про булінг (цькування);

формування в учасників освітнього процесу нетерпимого ставлення до насильницьких моделей поведінки,усвідомлення булінгу(цькування) як порушення прав людини;

заохочення всіх учасників освітнього процесу до активного сприяння запобіганню булінгу(цькуванню).

3.4. Діяльність щодо запобігання та протидії булінгу(цькуванню) відображається в плані заходів,спрямованих на запобігання та протидію булінгу (цькуванню) у Коледжі (далі- План).

Розроблення, затвердження та оприлюднення Плану забезпечує директор Коледжу в межах наданих йому повноважень щодо створення безпечного освітнього середовища у Коледжі, вільного відбудь-яких форм насильства та дискримінації, втому числі булінгу (цькування).

Планування відповідних заходів здійснюється за результатами моніторингу стану освітнього середовища у Коледжі.

Заплановані заходи повинні:

спрямовуватись на задоволення потреб Коледжу у створенні безпечного освітнього середовища;

мати вимірювані показники ефективності;

залучати всіх учасників освітнього

процесу.

План розробляється до початку навчального року. Протягом навчального року директор Коледжу забезпечує проведення моніторингу (за потреби,але не рідше одного разу на півріччя) ефективності виконання Плану та внесення(за потреби)до нього змін.

Заплановані заходи можуть відбуватись у будь-якій формі:зустрічі,бесіди, консультації, лекції, круглі столи, тренінги, тематичні заходи, конкурси,спільні перегляди та обговорення тематичних відео сюжетів, літературних творів, матеріалів ЗМІ,особистого досвіду,запрошення гостей,у формі рольових ігор та інших організаційних формах.

3.5. До заходів,спрямованих на запобігання та протидію булінгу(цькуванню) у Коледжі , належать заходи щодо:

організації належних заходів безпеки відповідно до законодавства (пост охорони тощо);

організації безпечного користування мережею Інтернет під час освітнього процесу;

контролю за використанням засобів електронних комунікацій малолітніми чи не повнолітніми здобувачами освіти під час освітнього процесу;

розвитку соціального та емоційного інтелекту учасників освітнього процесу,зокрема:

розуміння та сприйняття цінності прав та свобод людини,вміння відстоювати свої права та поважати права інших;

розуміння та сприйняття принципів рівності та недискримінації, поваги до гідності людини, толерантності, соціальної справедливості, доброчесності,вміння втілювати їх у власні моделі поведінки;

здатності попереджувати та розв'язувати конфлікти не насильницьким шляхом;

відповідального ставлення до своїх громадянських прав і обов'язків,пов'язаних з участю в суспільному житті;

здатності визначати, формулювати та аргументовано відстоювати власну позицію, поважаючи відмінні від власних думки/позиції,якщо вони не порушують прав та гідності інших осіб;

здатності критично аналізувати інформацію, розглядати питання з різнихпозицій,приймати обґрунтовані рішення;

здатності до комунікації та вміння співпрацювати для розв'язання різних суспільних проблем,зокрема шляхом волонтерської діяльності тощо;

підвищення рівня обізнаності учасників освітнього процесу про булінг(цькування), його причини та наслідки, порядок реагування на випадки булінгу(цькування) тощо;

створення у Коледжі культури, що ґрунтується на нетерпимості до будь-яких форм насильства та дискримінації,втому числі булінгу (цькування).

3.6. Основними функціями щодо протидії булінгує:

- діагностика–соціальне і психологічне вивчення здобувачів освіти,викладачів і співробітників,моніторинг соціальних процесів та психічного розвитку окремих студентів, визначення причин, що ускладнюють особистісний розвиток,навчання та взаємини в колективі;

- корекція – здійснення психолого-педагогічних заходів з метою усунення відхилень у психічному та особистісному розвиткові і поведінці,подолання різних форм девіантної поведінки (уразі недостатності психопрофілактичної роботи та за умови необхідності,своєчасності та ефективності застосування методів психокорекції та загальної психотерапії);

- реабілітація–надання психолого-педагогічної і соціальної допомоги студентам, які перебувають у кризовій життєвій ситуації, з метою адаптації їх до умов навчання та соціального середовища;

- профілактика–своєчасне попередження відхиленьу психічному та особистісному розвиткові, міжособистісних стосунках, запобігання конфліктним ситуаціям в освітньому процесі, попередження наркоманії,алкоголізму,суїцидів,расової і соціальної нетерпимості, аморальному способу життя та ін.;

- психологічна просвіта – підвищення психологічної культури здобувачів освіти,викладачів та співробітників Коледжу.

3.7. Використовується потенціал навчальних предметів, які вивчаються уКоледжі. Це предмети, які присвячені:

- здоров'ю,здоровому способу життя та фізичній культурі;

- особистісному розвитку та плануванню кар'єри;

- дослідженню сім'ї.

3.8. Виховання здобувачів освіти здійснюють відповідно до принципів науковості,системності,наступності,природо відповідності та зв'язку з реальним життям.

4. РЕАГУВАННЯ НА ВИЯВЛЕНІ АБО ВСТАНОВЛЕНІ ФАКТИ БУЛІНГУ

4.1. Учасники освітнього процесу можуть повідомити про випадок булінгу(цькування), стороною якого вони стали або підозрюють про його вчинення стосовно малолітньої чи неповнолітньої особи та (або) такою особою стосовно інших учасників освітнього процесу або про який отримали достовірну інформацію, директора Коледжу або інших суб'єктів реагування на випадки булінгу (цькування)у Коледжі.

У Коледжі заяви або повідомлення про випадок булінгу (цькування) або підозру щодо його вчинення приймає директор.

Повідомлення можуть бути в усній та (або) письмовій формі, в тому числі із застосуванням засобів електронної комунікації.

4.2. Директор Коледжу уразі отримання заяви або повідомлення про випадок булінгу(цькування):

Невідкладно у строк,що не перевищує однієї доби,повідомляє територіальний орган(підрозділ) Національної поліції України,принаймні одного з батьків або інших законних представників малолітньої чи не повнолітньої особи,яка стала стороною булінгу(цькування);

за потреби викликає бригаду екстреної (швидкої) медичної допомоги для надання екстреної медичної допомоги;

повідомляє службу у справах дітей з метою вирішення питання щодо соціального захисту малолітньої чи неповнолітньої особи, яка стала стороною булінгу(цькування),з'ясування причин,які призвели до випадку булінгу(цькування) та вжиття заходів для усунення таких причин;

повідомляє центр соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді з метою здійснення оцінки потреб сторін булінгу(цькування),визначення соціальних послуг та методів соціальної роботи, забезпечення психологічної підтримки т анадання соціальних послуг;

скликає засідання комісії з розгляду випадку булінгу (цькування) (далі - комісія) не пізніше ніж упродовж трьох робочих днів з дня отримання заяви абоповідомлення.

5. СКЛАДКОМІСІЇ,ПРАВАТАОБОВ'ЯЗКИ ЇЇ ЧЛЕНІВ

5.1. Склад комісії затверджує наказом директора

Коледжу.Комісія виконуєсвоїобов'язкинапостійнійоснові.

5.2. Склад комісії формується з урахуванням основних завдань комісії.

Комісія складається з голови, заступника голови, секретаря та не менше ніж п'яти її членів.

До складу комісії входять педагогічні (науково-педагогічні) працівники, утому числі практичний психолог та соціальний педагог Коледжу, представники служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді (зазгодою).

До участі в засіданні комісії за згодою залучаються батьки або інші законні представники малолітніх або неповнолітніх сторін булінгу (цькування), а також можуть залучатися сторони булінгу (цькування).

5.3. Головою комісії є директор Коледжу.

Голова комісії організовує її роботу і відповідає за виконання покладенихна комісію завдань, головує на її засіданнях та визначає перелік питань, що підлягають розгляду.

Голова комісії визначає функціональні обов'язки кожного члена комісії. У разі відсутності голови комісії його обов'язки виконує заступник голови комісії.

У разі відсутності голови комісії та заступника голови комісії обов'язки голови комісії виконує один із членів комісії,який обирається комісією за поданням її секретаря.

У разі відсутності секретаря комісії його обов'язки виконує один із членів комісії,який обирається за поданням голови комісії або заступника голови комісії.

5.4. Секретар комісії забезпечує підготовку проведення засідань комісії таматеріалів, що підлягають розгляду на засіданнях комісії, ведення протоколузасіданькомісії.

5.5. Членкомісіїмаєправо:

ознайомлюватися з матеріалами, що стосуються випадку булінгу(цькування),брати участь у їх перевірці;

подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань, щорозглядаються;

брати участь у прийнятті рішення шляхом

голосування;висловлювати окрему думку усно або письмово;

вносити пропозиції до порядку денного засідання комісії.

5.6. Членкомісіїзобов'язаний:

особистобратиучастьуроботікомісії;

не розголошувати стороннім особам відомості, що стали йому відомі узв'язку з участю у роботі комісії, і не використовувати їх у своїх інтересах абоінтересах третіхосіб;

виконуативмежах,передбаченихзаконодавствомтапосадовимиобов'язкам и,дорученняголовикомісії;

братиучастьуголосуванні.

5.7. Метою діяльності комісії є припинення випадку булінгу (цькування) уКоледжі; відновлення та нормалізація стосунків, створення сприятливих умовдля подальшого здобуття освіти у групі, де стався випадок булінгу (цькування);з'ясуванняпричин,якіпризвелидовипадкубулінгу(цькування),тавжит тязаходів для усунення таких причин; оцінка потреб сторін булінгу (цькування) всоціальнихтапсихолого-педагогічнихпослугахтазабезпеченнятакихпослуг.

5.8. Діяльністькомісіїздійснюєтьсянапринципах:

законності;верховен

ствправа;

поваги та дотримання прав і свобод

людини;неупередженогоставленнядосторінбулінгу(цькуванн

я);відкритостіта прозорості;

конфіденційностітазахиступерсональнихданих;невідкладног

ореагування;

комплексного підходу до розгляду випадку булінгу(цькування);

нетерпимості до булінгу (цькування) та визнання його суспільної небезпеки.

Комісія у своїй діяльності забезпечує дотримання вимог Законів України" Про інформацію","Про захист персональних даних".

5.9. Дозавданькомісіїналежать:

Збір інформації щодо обставин випадку булінгу(цькування),зокрема пояснень сторін булінгу (цькування), батьків або інших законних представників малолітніх або не повнолітніх сторін булінгу (цькування);

висновків практичного психолога та соціального педагога (за наявності)закладу освіти; відомостей служби у справах дітей та центру соціальних службдля сім'ї, дітейта молоді;

експертних висновків (за наявності), якщо у результаті вчинення булінгу(цькування) була завдана шкода психічному або фізичному здоров'ю потерпілого;інформації,збереженої на технічних засобах чи засобах електронної комунікації (Інтернет,соціальні мережі, повідомлення тощо);

іншої інформації, яка має значення для об'єктивного розгляду заяви;розгляд та аналіз зібраних матеріалів щодо обставин випадку булінгу
(цькування) та прийняття рішення про наявність/відсутність обставин,що обґрунтовують інформацію,зазначену у заяві.

5.10. Уразі прийняття рішення комісією про наявність обставин,що обґрунтовують інформацію,зазначену у заяві,до завдань комісії також належать:

Оцінка потреб сторін булінгу(цькування) в отриманні соціальних та психолого-педагогічних послуг та забезпечення таких послуг,в тому числі із залученням фахівців служби у справах дітей та центру соціальних служб для сім'ї,дітей та молоді;

Визначення причин булінгу(цькування) та необхідних заходів для усунення таких причин;

визначення заходів виховного впливу щодо сторін булінгу (цькування) угрупі(класі),де стався випадок булінгу(цькування);

моніторинг ефективності соціальних та психолого-педагогічних послуг,заходів з усунення причин булінгу(цькування), заходів виховного впливу та корегування (за потреби) відповідних послуг та заходів;

надання рекомендацій для педагогічних(науково-педагогічних)працівників Коледжу щодо доцільних методів здійснення освітнього процесу таінших заходів з малолітніми чи неповнолітніми сторонами булінгу (цькування),їхніми батьками або іншими законними представниками;

надання рекомендацій для батьків або інших законних представників малолітньої чи неповнолітньої особи,яка стала стороною булінгу(цькування).

5.11. Формою роботи комісії є засідання, які проводяться у разі потреби.Дату,часі місцепроведеннязасіданнякомісіївизначає їїголова.

5.12. Засідання комісії є правоможним у разі участі в ньому не менш якдвох третин її складу.

5.13. Секретар комісії не пізніше вісімнадцятої години дня, що передує дню засідання комісії,повідомляє членів комісії,а також заявника та інших заінтересованих осіб про порядок денний запланованого засідання, дату, час імісце його проведення, а також надає/надсилає членам комісії та зазначеним особам необхідні матеріали в електронному або паперовому вигляді.

5.14. Рішення з питань,що розглядаються на засіданні комісії,приймаються шляхом відкритого голосування більшістю голосів від затвердженого складу комісії. У разі рівного розподілу голосів голос голови комісії є вирішальним.

5.15. Під час проведення засідання комісії секретар комісії веде протокол засідання комісії за формою згідно з додатком до цього Положення,що оформлюється наказом директора Коледжу.

5.16. Особи,залучені до участі в засіданні комісії,зобов'язані дотримуватись принципів діяльності комісії,зокрема не розголошувати стороннім особам відомості,що стали їм відомі у зв'язку з участю у роботі комісії,і не використовувати їх у своїх інтересах або інтересах третіх осіб.

Особи,залучені до участі в засіданні комісії,під час засідання комісії мають право:

Ознайомлюватися з матеріалами, поданими на розгляд комісії;

ставити питання по суті розгляду;

Подавати пропозиції, висловлювати власну думку з питань,що розглядаються.

5.17. Голова комісії доводить до відома учасників освітнього процесу рішення комісії згідно з протоколом засідання та здійснює контроль за їхнім виконанням.

5.18. Строк розгляду комісією заяви або повідомлення про випадок булінгу(цькування) у Коледжі та виконання нею своїх завдань немає перевищувати десяти робочих днів із дня отримання заяви або повідомлення директором Коледжу.

5.19. Якщо комісія визнала, що це був булінг, а не одноразовий конфлікт,то директор Коледжу зобов’язаний повідомити уповноважені підрозділи Національної поліції України та Службу у справах дітей.

5.20. Якщо комісія не встановила факт булінгу, а потерпіла сторона незгодна з даним рішенням, то потерпілий може безпосередньо звернутись до підрозділів Національної поліції України.

6. ПРИ КІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

6.1. Положення набуває чинності з дати його затвердження Вченою радою Коледжу.

6.2. Зміни та доповнення до даного Положення вносяться за погодженням із Вченою радою Коледжу та викладу його у новій редакції.

Додаток

ПРОТОКОЛ№_____
засіданнякомісіїзрозглядувипадківбулінгу(цькування)

_____
_____(найменуваннязакладуосвіти)
"____"_____20___р.Час_____год_____хв
Підстава:
_____
_____(відкогоіколинадійшлозаявааботповідомлення
про випадок булінгу (цькування)
_____
_____(стислий зміст
заявиабо повідомлення)
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
Присутні:
Членикомісії(_____осіб)згіднознаказомпроскладкомісіївід
_____№_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____

Іншіособи (осіб):

СЛУХАЛИ:

І. ЗатвердженняПорядкуденногозасідання

ІІ. РозглядпитаньПорядкуденногозасідання[1]

ІІ.Ухвалилирішенняпропотребисторінбулінгу(цькування)всоціальних та психолого-педагогічних послугах

_____(описвідповіднихпослугтавідповідальні за їх надання)заходи для усунення причин булінгу(цькування)

_____

_____(описзаходівтавідповідальні за їх виконання)заходивиховноговпливущодостор інбулінгу(цькування)

_____

_____(описзаходівтавідповідальні за їх виконання)рекомендаціїдляпедагогічних(нау ково-педагогічних)працівниківзакладуосвітищододоцільнихметодівздійснення освітнього процесу та інших заходів з малолітнімичинеповнолітнімисторонамибулінгу(цькування),їхнімибатька ми або іншими законними представниками

_____

_____

_____описрекомендаційісуб'єктів призначення цих рекомендацій)рекомендації для батьків або інших законних представниківмалолітньоїчинеповнолітньоїособи,якасталастороною булін гу (цькування)

_____

_____ (опис рекомендацій і суб'єктівпризначенняцихрекомендацій)

Голова комісії _____

Секретар _____

_____