

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. генерального директора

ПФНЗ «Медичний коледж»

Марія ОГОРОДНИК

2022р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«АКУШЕРСЬКА СПРАВА»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Галузь знань

22 Охорона здоров'я

Спеціальність

223 Медсестринство

Кваліфікація

акушерка/акушер

Розглянуто на засіданні

Педагогічної ради

ПФНЗ «Медичний коледж»

Протокол № 4 від 28 квітня 2022р.

Тернопіль 2022р.

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО:

Проектною групою Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» в складі:

ВАСИЛЕНЬКА - СОЛОВІЙ О.В., - спеціаліст вищої категорії, викладач клінічних дисциплін - керівник проектної групи.

ОЛІЙНИК У.М., - спеціаліст другої категорії, завідувач відділення лікувальної, акушерської справи та фармації - член проектної групи.

ДУДА-ВАНЖУЛА І.Р., – спеціаліст другої категорії, голова циклової комісії «Профільних та клінічних дисциплін з сестринською справою», практичний психолог коледжу - член проектної групи.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 223 Медсестринство
спеціалізація «Акушерська справа»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр Акушерка/акушер
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Акушерська справа» Спеціальності 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої - професійної програми	Обсяг освітньо-професійної програми «Акушерська справа» фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01.09.2032
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.medcollegein.te.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з узагальненим об'єктом діяльності, спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, моніторинг здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим; брати участь у плануванні сім'ї.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань «Охорона здоров'я», спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності «Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері акушерської справи з урахуванням специфіки роботи.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних Навичок під час практичних занять у навчальних аудиторіях, відділеннях стаціонару тощо.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	

Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3232 Акушерка/акушер; • 3232 Акушерка жіночої консультації/акушер; • 3232 Акушерка стаціонару/акушер; • 3232 Інструктор із трудової терапії; • 3232 Інструктор – дезінфектор; • 3232 Лаборант санітарно-гігієнічної лабораторії; • 3232 Фельдшер санітарний; • 3232 Фельдшер із санітарної освіти.
Подальше навчання	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекційні та практичні заняття, самостійна позааудиторна робота з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль, семестровий контроль. Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Акушерська справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового</p>

	<p>способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань</p>

	<p>та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунопрофілактику, включаючи її популяризацію</p>
--	--

7 - Результати навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового

способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.

РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.

РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.

РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 спеціаліст вищої категорії, 2 спеціаліста 2 категорії. Всі члени проєктної групи є працівниками Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж». До реалізації програми залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності (спеціалізації). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між навчальними закладами I-II рівнів акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS
1	Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	51,75
2	Цикл професійної та практичної підготовки	76,5
3	Вибіркова частина	17,25
4	Екзаменаційна сесія	9
5	Виробнича практика	10,5
6	Переддипломна практика	15
РАЗОМ		180

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.

2.2. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти ОП			
1.1. Дисциплін, які формують загальні компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК 1	Основи філософських знань	1,5	Диференційований залік
ОК 2	Фізичне виховання	9	Диференційований залік
ОК 3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 4	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 5	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 6	Основи латинської мови з медичною термінологією	3	Диференційований

			залік
ОК 7	Основи психології та міжособове спілкування	1,5	Диференційований залік
ОК 8	Анатомія та фізіологія людини	7,5	Екзамен
ОК 9	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Диференційований залік
ОК 10	Основи мікробіології та медичної генетики	3	Диференційований залік
ОК 11	Медична хімія	2,25	Диференційований залік
ОК 12	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Екзамен
ОК 13	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,25	Диференційований залік
ОК 14	Основи екології, профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності	3,75	Диференційований залік
РАЗОМ за циклом		51,75	

1.2. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК 15	Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	6,75	Екзамен
ОК 16	Внутрішня медицина	9	Диференційований залік
ОК 17	Хірургія	9	Екзамен
ОК 18	Педіатрія	9	Екзамен
ОК 19	Акушерство	18,75	Екзамен
ОК 20	Гінекологія та планування сім'ї	9	Екзамен
ОК 21	Інфектологія та епідеміологія	8,25	Диференційований залік
ОК 22	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Диференційований залік
ОК 23	Оториноларингологія	1,5	Диференційований залік
ОК 24	Офтальмологія	1,5	Диференційований залік
ОК 25	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
РАЗОМ за циклом		76,5	
	Екзаменаційна сесія	9	
	Виробнича практика	10,5	
	Переддипломна практика	15	

2.Вибіркові компоненти ОПП			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВК 1	Соціологія	1,5	Диференційований залік
	Конфліктологія		
ВК 2	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
	Правові основи в охороні здоров'я		
ВК 3	Культурологія	1,5	Диференційований залік
	Історія сучасного світу		
ВК 4	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
	Економіка в охороні здоров'я		
ВК 5	Основи медичної інформатики	1,5	Диференційований залік
	Статистичний облік в охороні здоров'я		
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВК 6	Медична та соціальна реабілітація	2,25	Диференційований залік
	Лікувально-оздоровчий масаж		
ВК 7	Неврологія та психіатрія з наркологією	3,75	Диференційований залік
	Психічне здоров'я		
ВК 8	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Диференційований залік
	Медицина катастроф		
ВК 9	Дерматологія та венерологія	1,5	Диференційований Залік
	Проф. патологія		
Загальний обсяг вибірових компоненти		17,25	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4.МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
ОК 1	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				+	+		+		
ОК 2	+	+	+	+				+			+	+												
ОК 3	+	+		+	+	+		+																
ОК 4	+	+	+	+		+	+	+																
ОК 5	+			+																				
ОК 6	+	+	+	+		+	+	+																
ОК 7	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+			+	+	+		+		
ОК 8	+	+		+	+	+		+																
ОК 9	+	+		+	+	+		+																
ОК 10				+	+	+																+		
ОК 11				+	+	+											+	+						
ОК 12				+	+	+			+								+	+			+			
ОК 13				+																	+			
ОК 14	+	+		+	+	+		+																
ОК 15				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОК 16	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 17	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 18				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 19	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 20	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+	+		+	+	+	
ОК 21				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ОК 22	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 23	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 24	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+
БК 1	+		+					+																
БК 2	+			+																				
БК 3	+	+		+				+				+	+							+				
БК 4	+	+		+				+			+	+												
БК 5				+													+							
БК 6	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	
БК 7				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
БК 8	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
БК 9				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

**5. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ(РН)
ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО-
ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
OK 1	+	+				+		+						+					
OK 2					+								+	+	+	+			
OK 3	+	+		+		+													
OK 4	+	+																	
OK 5			+			+													
OK 6	+	+																	
OK 7			+	+	+	+		+	+						+				
OK 8	+	+																	
OK 9	+	+																	
OK 10										+						+	+		
OK 11	+	+			+														
OK 12	+	+									+								
OK 13		+			+														
OK 14	+	+																	
OK 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
OK 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 20		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
OK 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
OK 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
OK 25	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+
BK 1			+			+													
BK 2			+			+													
BK 3	+	+				+													
BK 4	+	+				+													
BK 5		+			+														
BK 6		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
BK 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
BK 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
BK 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Структурно-логічна схема ОПП на основі базової загальної середньої освіти

	II КУРС		III КУРС		IV КУРС	
	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК 2. Фізичне виховання.</p> <p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 6. Основи латинської мови з медичною термінологією.</p> <p>ОК 8. Анатомія та фізіологія людини.</p> <p>ОК 15. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка.</p>	<p>ОК 2. Фізичне виховання.</p> <p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 5. Історія України</p> <p>ОК 6. Основи латинської мови з медичною термінологією.</p> <p>ОК 8. Анатомія та фізіологія людини.</p> <p>ОК 11. Медична хімія.</p> <p>ОК 15. Загальний догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка.</p>	<p>ОК 3. Українська мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 7. Основи психології та міжособове спілкування.</p> <p>ОК 9. Патоморфологія та патофізіологія.</p> <p>ОК 10. Основи мікробіології та медичної генетики.</p> <p>ОК 12. Фармакологія та медична рецептура.</p> <p>ОК 13. Основи біологічної фізики та медична апаратура.</p> <p>ОК 14. Основи екології, профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності.</p> <p>ОК 19. Акушерство.</p> <p>ОК 21. Інфектологія та епідеміологія.</p>	<p>ОК 9. Патоморфологія та патофізіологія.</p> <p>ОК 12. Фармакологія та медична рецептура.</p> <p>ОК 17. Хірургія.</p> <p>ОК 18. Педіатрія.</p> <p>ОК 19. Акушерство.</p> <p>ОК 21. Інфектологія та епідеміологія.</p> <p>ОК 25. Основи хорони праці та охорона праці в галузі.</p>	<p>ОК 1. Основи філософських знань.</p> <p>ОК 16. Внутрішня медицина.</p> <p>ОК 17. Хірургія.</p> <p>ОК 18. Педіатрія.</p> <p>ОК 19. Акушерство.</p> <p>ОК 20. Гінекологія та планування сім'ї.</p> <p>ОК 23. Оториноларингологія</p>	<p>ОК 16. Внутрішня медицина.</p> <p>ОК 19. Акушерство.</p> <p>ОК 20. Гінекологія та планування сім'ї.</p> <p>ОК 22. Анестезіологія та реаніматологія.</p> <p>ОК 24. Офтальмологія.</p>
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		<p>ВК 5. Основи медичної інформатики/Статистичний облік в охороні здоров'я.</p>	<p>ВК 1. Соціологія/Конфліктологія.</p> <p>ВК 3. Культурологія/Історія сучасного світу.</p> <p>ВК 2. Основи правознавства/Правові основи в охороні здоров'я.</p>	<p>ВК 4. Основи економічної теорії/Економіка в охороні здоров'я.</p> <p>ВК 8. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій/Медицина катастроф.</p>	<p>ВК 9. Дерматологія та венерологія/Медсестринство в проф. патології.</p>	<p>ВК 6. Медична та соціальна реабілітація/Лікувально-оздоровчий масаж.</p> <p>ВК 7. Неврологія та психіатрія з наркологією/Психічне здоров'я.</p>

ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА		Виробнича практика		Виробнича практика		Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Кваліфікаційний іспит Крок М (Акушерська справа)