

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о. генерального директора

ПФНЗ «Медичний коледж»

Марія ОГОРОДНИК

Марія 2022р.



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«СЕСТРИНСЬКА СПРАВА»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

22 Охорона здоров'я
223 Медсестринство
Сестра медична /брат медичний

Розглянуто на засіданні

Педагогічної ради

ПФНЗ «Медичний коледж»

Протокол № 4 від 28 квітня 2022р.

Тернопіль 2022

1-ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО:

Проектною групою Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» в складі :

Буратинська Оксана Ярославівна – керівник проєктної групи групи, викладач вищої категорії, викладач-методист, голова циклової комісії клінічних та фундаментальних дисциплін.

Старичкова Оксана Степанівна – член проєктної групи, спеціаліст першої категорії, завідувач відділення сестринської справи та стоматології.

Зот Михайло Васильович – член проєктної групи, викладач вищої категорії.

ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 223 Медсестринство
спеціалізація «Сестринська справа»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж»
Рівень освіти та назва кваліфікаційною мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр Сестра медична /брат медичний
Офіційна назва освітньої-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Сестринська справа» Спеціальності 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньої - професійної програми	Обсяг освітньо-професійної програми «Сестринська справа» фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	01.09.2032
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.medcollegein.te.ua/
2 – Мета освітньої програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти ступеню фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння з узагальненим об'єктом діяльності, спостереження, догляд та надання допомоги вагітним, породіллям, дітям 1-го року життя, моніторинг здоров'я населення, надання допомоги гінекологічним хворим; брати участь у плануванні сім'ї.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22«Охорона здоров'я», спеціальності 223«Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223«Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері акушерської справи з урахуванням специфіки роботи.</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у навчальних аудиторіях, відділеннях стаціонару тощо.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010 за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3231 Сестра медична/ брат медичний; • 3231 Сестра медична дитячої поліклініки/ Брат медичний; • 3231 Сестра медична дитячого стаціонару / Брат медичний; • 3231 Сестра медична загальної практики- сімейної медицини / Брат медичний; • 3231 Сестра медична з косметичних процедур / Брат

	<p>медичний;</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3231 Сестра медична патронажна / Брат медичний; • 3231 Сестра медична поліклініки / Брат медичний; • 3231 Сестра медична стаціонару / Брат медичний; • 3231 Сестра медична -анестезист / Брат медичний-анестезист; • 3231 Сестра медична зі стоматології / Брат медичний; • 3231 Сестра медична милосердя / Брат медичний; • 3231 Сестра медична (крім спеціалізованих відділень) / • Брат медичний;
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Підходи до освітнього процесу: проблемно-орієнтований, компетентнісний. Форми організації освітнього процесу: лекційні та практичні заняття, самостійна позааудиторна робота з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль. Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Сестринська справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки.

6 – Програмні компетентності

Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>

Спеціальні компетентності (СК)

- СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.
- СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.
- СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності.
- СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.
- СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.
- СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.
- СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.
- СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.
- СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.
- СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.
- СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.
- СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).
- СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень,

	<p>протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунізацію, включаючи її популяризацію</p>
--	---

7 - Результати навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Розробники програми: 1 спеціаліст вищої категорії, 2 спеціалісти 2 категорії. Всі члени проектної групи є
-----------------------------	--

	<p>працівниками Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж».</p> <p>До реалізації програми залучаються також педагогічні працівники з науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом спеціальності(спеціалізації).</p> <p>Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення.</p> <p>Значна кількість кабінетів та лабораторій лабораторії паспортизовані.</p>

1. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

1.1. Перелік компонент ОПП

Код н\д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОПП			
I. Дисципліни які формують загальні компетентності			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6,0	Залік
ОК 3.	Фізичне виховання	9	Залік
ОК 4.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 5.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 6.	Латинська мова з медичною термінологією	2,25	Залік
ОК 7.	Анатомія та фізіологія людини	7,5	Екзамен
ОК 8.	Мікробіологія та медична біологія	5,25	Залік
ОК 9.	Медична хімія	3,75	Залік
ОК 10.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	2,25	Залік
ОК 11.	Основи екології, профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності	3,75	Залік
ОК 12.	Основи психології та міжособове спілкування	2,25	Залік
ОК 13.	Патоморфологія та патофізіологія	4,5	Залік
ОК 14.	Фармакологія та медична рецептура	3,75	Екзамен
Разом за циклом		54.75	
I. 1	Вибіркові дисципліни		
ВК1.	Соціологія	1,5	Залік
	Конфліктологія		
ВК 2	Основи правознавства	1,5	Залік
	Правові основи в охороні здоров'я		
ВК 3.	Культурологія	1,5	Залік
	Історія сучасного світу		
ВК 4.	Основи економічної теорії	1,5	Залік
	Економіка в охороні здоров'я		
ВК 5.	Основи медичної інформатики	2,25	Залік
	Статистичний облік в охороні здоров'я		
Разом		8.25	
Разом за циклом		63	

II. Цикл професійної та практичної підготовки			
ОК 15.	Медсестринство в акушерстві, гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї	9	Залік
ОК 16.	Основи медсестринства	12	Екзамен
ОК 17.	Медсестринство у внутрішній медицині	11,25	Екзамен
ОК 18.	Медсестринство в хірургії з курсом онкології	12,75	Екзамен
ОК 19.	Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини	13,5	Екзамен
ОК 20.	Медсестринство в інфектології	3,75	Залік
ОК 21.	Медсестринство в офтальмології	2,25	Залік
ОК 22.	Медсестринство в оториноларингології	2,25	Залік
ОК 23.	Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології, геріатрії, паліативної медицини та громадського здоров'я	7,5	Залік
ОК24.	Медсестринство в неврології	2,25	Залік
ОК 25.	Анестезіологія та реаніматологія	2,25	Залік
ОК 26.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
Разом		80.25	
II.1	Вибіркові дисципліни		
ВК 6	Історія медицини, медсестринської етики та деонтології	3,75	Залік
	Медсестринські теорії та процес		
ВК 7	Медична та соціальна реабілітація	3,75	Залік
	Лікувально-оздоровчий масаж		
ВК 8	Медсестринство в психіатрії та наркології	3,75	Залік
	Психічне здоров'я		
ВК 9	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2,25	Залік
	Медицина катастроф		
ВК 10.	Медсестринство в дематовенерології	2,25	Залік
	Медсестринство в проф. патології		
Разом		15.75	
Разом за циклом		96	
Екзаменаційні сесії		9	
Виробнича практика		3	
Переддипломна практика		9	
Загальна кількість		180	

1.2. Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП між циклами підготовки

№	Цикл підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS
1	Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	54.75
2	Цикл професійної та практичної підготовки	80.25
3	Вибіркова частина	24
4	Екзаменаційна сесія	9
5	Виробнича практика	3
6	Переддипломна практика	9
РАЗОМ		180

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70%, вибіркові – 30%.

1.3 Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

1.4 МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ

КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТА МОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	СК 11	СК 12	СК 13	СК 14	СК 15	
OK1	+	+	+	+	+	+		+				+	+	+	+				+	+				
OK2	+	+	+	+		+	+	+																
OK3	+	+	+	+	+			+			+	+												
OK4	+	+		+	+	+		+																
OK5	+	+						+																
OK6	+	+	+	+		+	+	+																
OK7	+	+		+	+	+		+																
OK8				+	+	+											+	+				+		
OK9				+	+	+																		
OK10				+																+				
OK11	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+									
OK12	+	+	+	+		+		+	+			+	+	+	+			+	+	+			+	
OK13	+	+		+	+	+		+				+	+	+	+								+	
OK14				+	+	+			+							+	+			+				
OK15	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+	+	+		+		+	+	
OK16				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
OK17	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK18	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK19				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK20				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
OK21	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK22	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK23	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK24				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
OK25	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK26	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
BK1	+		+					+																
BK2	+			+																			+	
BK3	+	+		+				+				+	+							+				
BK4	+	+		+				+			+	+												
BK5																								
BK6	+	+		+		+			+	+	+	+	+							+			+	
BK7	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+
BK8				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
BK9	+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
BK10				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+

1.5 МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ

СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

Структурно-логічна схема ОПП на основі базової/повної загальної середньої освіти

	2КУРС		3 КУРС		4 курс	
	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ	<p>ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 3. Фізичне виховання.</p> <p>ОК 6. Латинська мова з медичною</p> <p>ОК 7. Анатомія та фізіологія людини.</p> <p>ОК 16. Основи медсестринства</p>	<p>ОК 2. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 3. Фізичне виховання.</p> <p>ОК 5. Історія України</p> <p>ОК 6. Латинська мова з медичною термінологією.</p> <p>ОК 7. Анатомія та фізіологія людини.</p> <p>ОК 16. Основи медсестринства</p>	<p>ОК 4 Українська мова (за проф. спрямуванням)</p> <p>ОК 9. Медична хімія</p> <p>ОК10. Основи біологічної фізики та медична апаратура.</p> <p>ОК11. Основи екології, профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності</p> <p>ОК12. Основи психології та міжособове спілкування</p> <p>ОК14. Фармакологія та медична рецептура</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК20. Медсестринство в інфектології</p>	<p>ОК 1. Основи філософських знань</p> <p>ОК 8. Мікробіологія та медична біологія</p> <p>ОК13. Патоморфологія та патофізіологія</p> <p>ОК15. Медсестринство в акушерстві, гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p> <p>ОК17. Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>ОК18. Медсестринство в хірургії з курсом онкології</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК21. Медсестринство в офтальмології</p> <p>ОК23. Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології, геріатрії, паліативної медицини та громадського здоров'я</p>	<p>ОК15. Медсестринство в акушерстві, гінекології, репродуктивне здоров'я та планування сім'ї</p> <p>ОК17. Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>ОК18. Медсестринство в хірургії з курсом онкології</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК21. Медсестринство в офтальмології</p> <p>ОК23. Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології, геріатрії, паліативної медицини та громадського здоров'я</p>	<p>ОК17. Медсестринство у внутрішній медицині</p> <p>ОК18. Медсестринство в хірургії з курсом онкології</p> <p>ОК19. Медсестринство в педіатрії та ріст і розвиток людини</p> <p>ОК22. Медсестринство в оториноларингології</p> <p>ОК23. Медсестринство в сімейній медицині з курсом геронтології, геріатрії, паліативної медицини та громадського здоров'я</p> <p>ОК24. Медсестринство в неврології</p> <p>ОК25. Анестезіологія та реаніматологія</p> <p>ОК26. Основи охорони праці та охорона праці в галузі</p>

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ		ВК5. Основи медичної інформатики//Статистичний облік в охороні здоров'я	ВК1. Соціологія// конфліктологія ВК3. Культурологія//Історія сучасного світу ВК4. Основи економічної теорії//Економіка в охороні здоров'я	ВК6. Історія медицини , медсестринської етики та деонтології//Медсестринські теорії та процес ВК10. Медсестринство в дерматовенерології//Медсестринство в профпатології	ВК7. Медична та соціальна реабілітація//Лікувально-оздоровчий масаж ВК 9. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій//Медицина катастроф	ВК2. Основи правознавства//Право ві основи в охороні здоров'я ВК 8. Медсестринство в психіатрії та наркології//Психічне здоров'я
ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА				Виробнича практика		Переддипломна практика
АТЕСТАЦІЯ						Кваліфікаційний іспит