

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ

ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»



ЗАТВЕРДЖЕНО

В.о генерального директора

ПФНЗ «Медичний коледж»

Марія ОГОРОДНИК

3258697 « 28 » квітня 2022 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ЛІКУВАЛЬНА СПРАВА»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

Галузь знань
Спеціальність
Кваліфікація

22 Охорона здоров'я
223 Медсестринство
Фельдшер

Розглянуто на засіданні
Педагогічної ради
ПФНЗ «Медичний коледж»
Протокол № 4 від 28 квітня 2022р.

Тернопіль 2022

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО:

Проектною групою Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» в складі:

ВАСИЛЕНЬКА - СОЛОВІЙ О.В., - спеціаліст вищої категорії, викладач клінічних дисциплін - керівник проектної групи.

ОЛІЙНИК У.М., - спеціаліст другої категорії, завідувач відділення лікувальної, акушерської справи та фармації - член проектної групи.

ДУДА-ВАНЖУЛА І.Р., – спеціаліст другої категорії, голова циклової комісії «Профільних та клінічних дисциплін з сестринською справою», практичний психолог коледжу - член проектної групи.

**1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
ФАХОВОГО МОЛОДШОГО БАКАЛАВРА
зі спеціальності 223 Медсестринство
спеціалізація «Лікувальна справа»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти та структурного підрозділу	Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж»
Рівень освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Рівень освіти – фахова передвища освіта Кваліфікація – фаховий молодший бакалавр Фельдшер
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» Спеціальності 223 Медсестринство
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Обсяг освітньо-професійної програми «Акушерська справа» фахового молодшого бакалавра на основі профільної середньої освіти становить 180 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 5 рівень
Передумови	Базова загальна середня освіта / повна загальна середня освіта
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньо-професійної програми	01.09.2032
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої	http://www.medcollegein.te.ua/
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечити загальнокультурну та професійно-орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти за рівнем фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання фельдшерських втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів фельдшерської діяльності, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Діяльність фельдшера включає діагностичну функцію та проведення обстеження хворих, їх лікування, догляд за ними, реабілітацію, профілактичні заходи, організацію роботи ФАПу, здоров'я пункту, оформлення документації, а також надання невідкладної допомоги</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22«Охорона здоров'я», спеціальності 223«Медсестринство».</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 223«Медсестринство».</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта в предметній області. Акцент робиться на формуванні та розвитку професійних компетентностей у сфері лікувальної справи з урахуванням специфіки роботи лікувально-профілактичних закладів</p>
<p>Особливості освітньо-професійної програми</p>	<p>Реалізується при поєднанні теоретичної та практичної (у малих групах) підготовки, відпрацюванні практичних навичок під час практичних занять у навчальних аудиторіях, відділеннях стаціонару тощо.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець здатний виконувати зазначену професійну роботу і може займати первинні посади за Національним класифікатором України («Класифікатор професій» ДК 003:2010 (зі змінами)):</p> <p>3221 фельдшер 3221 фельдшер станції (відділення) швидкої та невідкладної медичної допомоги</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (222 Медицина).</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти</p>

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Використовується студентоцентричний, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних занять та навчальної практики, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик
Оцінювання	Поточний контроль, семестровий контроль. Державна кваліфікаційна атестація проводиться в два етапи: теоретичний складається у формі ліцензійного інтегрованого іспиту «Крок М. Лікувальна справа» і практичний, з виставленням однієї оцінки
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК 3. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем. ЗК 4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 6. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії
Спеціальні компетентності (СК)	СК 1. Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці. СК 2. Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя (включаючи процес умирання), шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта. СК 3. Здатність до самоменеджменту у професійній медичній діяльності. СК 4. Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах

	<p>сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5. Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 6. Здатність до роботи в мультидисциплінарній команді при здійсненні професійної діяльності, для ефективного надання допомоги пацієнту протягом життя, з урахуванням усіх його проблем зі здоров'ям.</p> <p>СК 7. Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8. Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9. Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосовуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10. Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду, виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.</p> <p>СК 11. Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.</p> <p>СК 12. Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).</p> <p>СК 13. Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.</p> <p>СК 14. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>СК 15. Здатність до здійснення профілактичних втручань, спрямованих на зменшення інфекційних захворювань серед дорослого та дитячого населення, зокрема вакцинацію згідно з календарем профілактичних щеплень та екстрену імунпрофілактику, включаючи її популяризацію.</p>
--	--

7 - Результати навчання

- РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.
- РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.
- РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.
- РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.
- РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.
- РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.
- РН 7. Застосовувати паліативну компетентність при роботі з пацієнтами, їх оточенням, медичними та соціальними працівниками під час здійснення професійної діяльності.
- РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта .
- РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.
- РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.
- РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.
- РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги .
- РН 13. Надавати екстрену та невідкладну долікарську медичну допомогу.
- РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.
- РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.
- РН 16. Вживати заходи, спрямовані на специфічну та неспецифічну профілактику захворювань.
- РН 17. Вживати протиепідемічні заходи в осередку інфекційних та особливо небезпечних захворювань при здійсненні професійної діяльності.
- РН 18. Дотримуватися правил ефективної взаємодії в команді для надання якісної медичної допомоги різним категоріям населення.
- РН 19. Здійснювати взаємозалежні професійні функції з метою забезпечення якісної медичної допомоги населенню.

8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Розробники програми: 1 спеціаліст вищої категорії, 2 спеціаліста 2 категорії. Всі члени проєктної групи є працівниками Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж». До реалізації програми також залучаються педагогічні працівники з науковими ступенями, а також висококваліфіковані спеціалісти з досвідом роботи за фахом. З метою підвищення фахового рівня всі педагогічні працівники щорічно проходять підвищення кваліфікації.

Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності(спеціалізації). Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп'ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх навчальних компонентів до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та угодами між навчальними закладами I-II рівнів акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів освіти	

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1.Обов'язкові компоненти ОП			
1.1 Дисципліни, які формують загальні компетентності (цикл гуманітарної та соціально-економічної підготовки, цикл природничо-наукової підготовки)			
ОК 1.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен

ОК 3.	Основи філософських знань	1,5	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Диференційований залік
ОК 5.	Фізичне виховання	7,5	Диференційований залік
ОК 6.	Основи латинської мови з медичною термінологією	2,25	Диференційований залік
ОК 7.	Анатомія з основами фізіології	7,5	Екзамен
ОК 8.	Патоморфологія та патофізіологія	3,75	Диференційований залік
ОК 9.	Фармакологія та медична рецептура	4,5	Диференційований залік
ОК 10.	Мікробіологія та медична біологія	4,5	Диференційований залік
ОК 11.	Медична хімія	2,25	Диференційований залік
ОК 12.	Основи біологічної фізики та медична апаратура	1,5	Диференційований залік
ОК 13.	Основи загальної та медичної психології	2,25	Диференційований залік
ОК 14.	Основи екології профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності	3, 7 5	Диференційований залік
РАЗОМ за циклом		50.25	

1.2. Цикл дисциплін, які формують професійні компетентності			
ОК 15.	Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка	6,75	Екзамен
ОК 16.	Внутрішня медицина та невідкладні стани у внутрішній медицині	11,25	Екзамен
ОК 17.	Хірургія з курсом онкології та невідкладні стани в хірургії	12,75	Екзамен
ОК 18.	Педіатрія, ріст і розвиток людини. Невідкладні стани в педіатрії	11,25	Екзамен
ОК 19.	Акушерство, гінекологія, планування сім'ї та невідкладні стани	9,75	Екзамен
ОК 20.	Стоматологічні захворювання	1, 5	Диференційований залік
ОК 21.	Інфектологія та епідеміологія	8,25	Екзамен
ОК 22.	Анестезіологія і реаніматологія	2, 2 5	Диференційований залік
ОК 23.	Оториноларингологія	1, 5	Диференційований залік
ОК 24.	Офтальмологія	1,	Диференційований

		5	залік
OK 25.	Сімейна медицина, геронтологія, гериатрія та паліативна медицина	3	Диференційований залік
OK26 .	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
РАЗОМ за циклом		71.25	
	Екзаменаційна сесія	10,5	
	Виробнича, переддипломна практика	28,5	
2. Вибіркові компоненти ОПП			
2.1 Цикл загальної підготовки			
ВК 1.	Культурологія.	1,5	Диференційований залік
	Історія сучасного світу		
ВК 2.	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
	Економіка в охороні здоров'я		
ВК 3.	Соціологія	1,5	Диференційований залік
	Конфліктологія		
ВК 4.	Основи права.	1,5	Диференційований залік
	Правові основи в охороні здоров'я		
2.2.Цикл професійної підготовки			
ВК 5.	Соціальна медицина та організація охорони здоров'я	1,5	Диференційований залік
	Організація школи здоров'я		
ВК 6.	Основи медичної інформатики	1,5	Диференційований залік
	Статистичний облік в охороні здоров'я		
ВК 7.	Дерматологія та венерологія	2,25	Диференційований залік
	Медсестринство в профпатології		
ВК 8.	Неврологія	3.75	Диференційований залік
	Психіатрія та наркологія		
	Психічне здоров'я		
ВК 9.	Медична та соціальна реабілітація	2.25	Диференційований залік
	Лікувально-оздоровчий масаж		
ВК10.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	2.25	Диференційований залік
	Медицина катастроф		
РАЗОМ за циклом		19.5	

**Розподіл кредитів обов'язкових та вибіркового компонентів ОПП
між циклами підготовки**

Цикли підготовки	Загальна кількість кредитів ECTS	
1. Цикл дисциплін, які формують загальні компетентності	50,25	141
2. Цикл професійної та практичної підготовки	71,25	
3.Вибіркова частина	19,5	
4.Виробнича та переддипломна практика	28,5	
5. Екзаменаційна сесія	10,5	
РАЗОМ	180	

Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми становлять 70% , вибіркові – 30%.

ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

2.1. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ
2.1.1. Структурно-логічна схема ОПП на основі базової / повної загальної середньої освіти

	2 КУРС		3 КУРС		4 КУРС	
	3 СЕМЕСТР	4 СЕМЕСТР	5 СЕМЕСТР	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	8 СЕМЕСТР
<u>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</u>	<p>ОК 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК5. Фізичне виховання</p> <p>ОК6. Основи латинської мови з медичною</p> <p>ОК 7. Анатомія з основами фізіології</p> <p>ОК15. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка</p>	<p>ОК 1. Історія України</p> <p>ОК4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>ОК 5. Фізичне виховання</p> <p>ОК6. Основи латинської мови з медичною термінологією</p> <p>ОК 7. Анатомія з основами фізіології</p> <p>ОК14. Основи екології профілактичної медицини та безпеки життєдіяльності</p> <p>ОК15. Догляд за хворими та медична маніпуляційна техніка</p>	<p>ОК 2. Українська мова (за професійним спрямуванням).</p> <p>ОК 8. Патоморфологія та патофізіологія</p> <p>ОК. 9 Фармакологія та медична рецептура</p> <p>ОК10. Мікробіологія та медична біологія</p> <p>ОК11. Медична хімія</p> <p>ОК13. Основи загальної та медичної психології</p> <p>ОК16. Внутрішня медицина та невідкладні стани у внутрішній медицині</p> <p>ОК18. Педіатрія, ріст і розвиток людини. Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>ОК21 Інфектологія та епідеміологія</p> <p>ОК 26 Основи охорони праці та охорона праці в галузі</p>	<p>ОК. 9 Фармакологія та медична рецептура</p> <p>ОК12. Основи біологічної фізики та медична апаратура</p> <p>ОК16. Внутрішня медицина та невідкладні стани у внутрішній медицині</p> <p>ОК 17. Хірургія з курсом онкології та невідкладні стани в хірургії</p> <p>ОК18. Педіатрія, ріст і розвиток людини. Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>ОК21 Інфектологія та епідеміологія</p>	<p>ОК 3. Основи філософських знань</p> <p>ОК16. Внутрішня медицина та невідкладні стани у внутрішній медицині</p> <p>ОК 17. Хірургія з курсом онкології та невідкладні стани в хірургії</p> <p>ОК18. Педіатрія, ріст і розвиток людини. Невідкладні стани в педіатрії</p> <p>ОК19 Акушерство, гінекологія, планування сім'ї та невідкладні стани</p> <p>ОК23 Оториноларингологія</p> <p>ОК 24 Офтальмологія</p>	<p>ОК16. Внутрішня медицина та невідкладні стани у внутрішній медицині</p> <p>ОК17. Хірургія з курсом онкології та невідкладні стани в хірургії</p> <p>ОК19 Акушерство, гінекологія, планування сім'ї та невідкладні стани</p> <p>ОК20 Стоматологічні захворювання</p> <p>ОК 22 Анестезіологія і реаніматологія</p> <p>ОК 25 Сімейна медицина, геронтологія, гериатрія та паліативна медицина</p>

<u>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ</u>	ВК.6. Основи медичної інформатики // Статистичний облік в охороні здоров'я ВК 2. Основи Економічної теорії // Економіка охороні здоров'я	ВК 1. Культурологія Історія сучасного світу	ВК 3. Соціологія// Конфліктологія	ВК 8 Неврологія. Психіатрія та наркологія //Психічне здоров'я	ВК 4. Основи права//. Правові основи в охороні здоров'я ВК.5 Соціальна медицина та організація охорони здоров'я// Організація школи здоров'я	ВК7 Дерматологія та венерологія// Медсестринство в профпатології ВК 9 Медична та соціальна реабілітація// Лікувально-оздоровчий масаж ВК10 Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій// Медицина катастроф
<u>ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА</u>		<i>Виробнича практика</i>		<i>Виробнича практика</i>		<i>Переддипломна практики</i>
<u>АТЕСТАЦІЯ</u>						<i>Кваліфікаційний іспит Крок М (Лікувальна справа)</i>

3. МАТРИЦЯ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ (РН) ВІДПОВІДНИМИ КОМПОНЕНТАМИ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	РН 13	РН 14	РН 15	РН 16	РН 17	РН 18	РН 19
ОК 1			+			+													
ОК 2					+								+	+	+	+			
ОК 3	+	+				+		+						+					
ОК 4	+	+																	
ОК 5					+														
ОК 6	+	+																	
ОК 7	+	+																	
ОК 8	+	+																	
ОК 9	+	+																	
ОК 10										+						+	+		
ОК 11	+	+			+														
ОК 12		+			+														
ОК 13			+	+	+	+		+	+						+				
ОК 14	+	+																	
ОК 15		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ОК 16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 18		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ОК 19		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 20	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+
ОК 21		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 22	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+	+
ОК 23	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ОК 24	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+
ОК 25	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК 26	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+
ВК 1	+	+				+													
ВК 2	+	+				+													
ВК 3			+			+													
ВК 4			+			+													
ВК 5	+	+	+	+	+	+		+					+		+	+	+	+	+
ВК 6		+			+														
ВК 7		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВК 8		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВК 9		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+
ВК 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+			+	+