

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ**

**ПРИВАТНИЙ ФАХОВИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«МЕДИЧНИЙ КОЛЕДЖ»**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Стоматологія»

Освітньо-професійний ступінь фаховий молодший бакалавр

**галузь знань
спеціальність
кваліфікація**

**22 Охорона здоров'я
221 Стоматологія
Гігієніст зубний**

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол №5 від 21 вересня 2023р.

Освітньо-професійна програма в
водиться в дію з 1 вересня 2023 року

В.о генерального директора
ППНВ «Медичний коледж»
КОЛЕДЖ
УКРАЇНА ТЕРНОПІЛЬ
Марія ОГОРОДНИК
32285079 21 вересня 2023 р.

Тернопіль 2023

ПЕРЕДМОВА

РОЗРОБЛЕНО робочою групою Приватного фахового навчального закладу «Медичний коледж» в складі:

Кочева Альона Ігорівна - голова робочої групи, викладач спеціаліст, голова циклової комісії стоматологічних дисциплін та сестринської справи.

Дацко Ігор Ярославович - член робочої групи, спеціаліст другої категорії, завідувач відділенням стоматології.

Смик Максим Петрович – член робочої групи, викладач спеціаліст.

Освітньо-професійна програма є нормативним документом, в якому визначено передумови доступу до навчання за цією програмою, нормативний термін та зміст навчання, перелік освітніх компонентів та логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЕКТС, необхідних для виконання цієї програми, нормативні форми державної атестації, а також перелік загальних та спеціальних компетентностей, сформульований у термінах результатів навчання, та вимоги до контролю якості освіти та професійної підготовки фахівця освітньо-професійного ступеня фаховий молодший бакалавр галузі знань 22 «Охорона здоров'я» спеціальності 221 Стоматологія, кваліфікації Гігієніст зубний.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Приватний фаховий навчальний заклад «Медичний коледж»
Освітньо-професійний ступінь	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з стоматології
Професійна кваліфікація	Гігієніст зубний
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Галузь знань - 22 Охорона здоров'я Спеціальність- 221 Стоматологія Освітньо-професійна програма - «Стоматологія» Кваліфікація - Гігієніст зубний
Рівень кваліфікації згідно Національній рамці кваліфікацій	НРК України – 5 рівень
Офіційна назва освітньо-професійної	«Стоматологія»

програми	
Обсяг кредитів ЕКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	180 кредитів ЕКТС, термін навчання: на основі базової середньої освіти – 3 роки 10 місяців , на основі повної загальної середньої освіти – 2 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат № 20016239
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми – до завершення дії сертифіката з щорічним плановим оновленням
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта (з одночасним виконанням освітньої програми профільної середньої освіти, тривалість здобуття якої становить 2 роки) - повна загальна середня освіта (профільна середня освіта)
Мова викладання	українська
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://www.medcollegein.te.ua/

2 – Мета освітньої програми

Забезпечити загальнокультурну та професійно - орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти за освітньо-професійним ступенем фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання стоматологічних втручань відповідно до клінічних протоколів та стандартів лікування, надавати невідкладну допомогу при різних гострих станах, оцінювати вплив небезпечних чинників на стан здоров'я людини.

3 – Характеристика освітньої програми

Предметна область	<p>Об'єктом вивчення та діяльності є оцінка стану пацієнтів; визначення потреб пацієнтів; здійснення загального та спеціального догляду й супроводу пацієнтів; надання долікарської допомоги при гострих захворюваннях і нещасних випадках; оволодіння методами обстеження та основними лікувально-діагностичними маніпуляціями; участь у профілактиці захворювань, лікувально-діагностичному процесі та освіті пацієнтів з дотриманням етико-деонтологічних принципів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних до виконання всіх видів діяльності та втручань, передбачених кваліфікаційними характеристиками фахівців галузі знань 22«Охорона здоров'я», спеціальності 221 Стоматологія.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: знання з питань охорони здоров'я населення, профілактики, діагностики та лікування захворювань, опіки та супроводу пацієнтів на індивідуальному, родинному та популяційному рівнях для здійснення професійної діяльності фахівців спеціальності 221 Стоматологія.</p> <p>Методи, методики та технології: анамнестичні, клінічні, лабораторні, інструментальні методи провадження діагностичного</p>
--------------------------	--

	<p>процесу, визначення провідних симптомів та синдромів, організація догляду за пацієнтами; технології діагностики, лікування та профілактики.</p> <p>Інструменти та обладнання: маніпуляційна техніка; діагностичні, лікувальні та інші пристрої, предмети та прилади для проведення фахової діяльності.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Після підготовки за даною освітньо-професійною програмою фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, :</p> <p>3222 гігієніст зубний</p> <p>3225 78 Помічник лікаря стоматолога</p> <p>3231 78 Сестра медична/брат медичний зі стоматології</p>
Академічні права випускників	<p>Випускники можуть продовжувати навчання за початковим(короткий цикл) або першим(бакалаврським) рівнем вищої освіти, а також набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підходи до освітнього процесу: професійно-орієнтований, компетентнісний, комунікативний, міждисциплінарний, проблемно-орієнтований.</p> <p>Форми організації освітнього процесу: лекційні та практичні заняття, самостійна позааудиторна робота з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультації з викладачами, навчальна практика, виробнича практика, елементи дистанційного навчання.</p>
Оцінювання	<p>Поточний контроль – перевірка знань під час практичних занять у формі тестування, демонстрацій практичних навичок, усних відповідей , презентацій, доповідей .</p> <p>Підсумковий контроль оцінюється за 100-балльною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».), у вигляді диференційованого заліку чи екзамену .</p> <p>Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту ЄДКІ, який проводиться у два етапи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності з фахових дисциплін - практичний іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності.
6 – Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність (ІК)	<p>Здатність розв'язувати типові спеціалізовані завдання та практичні проблеми у професійній діяльності, відповідальність за результати своєї діяльності. Інтегральна компетентність і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, обробки та синтезу інформації, здатність вчитися.</p> <p>ЗК 2. Здатність до планування та організації власної діяльності.</p> <p>ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 4. Здатність використовувати інформаційні та комунікативні</p>

	<p>технології, здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 5. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт.</p> <p>ЗК 6. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 7. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 8. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми, генерувати ідеї.</p> <p>ЗК 9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК 11. Навики здійснення безпечної діяльності та охорони навколошнього середовища, розуміння необхідності та отримання правил безпеки життєдіяльності.</p>
Спеціальні компетентності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність використовувати у професійній діяльності знання нормативно-правових, законодавчих актів України, наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.</p> <p>ФК 2. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з питань стоматологічних захворювань, визначення їх етіології, патогенезу, клінічних ознак, можливих ускладнень, лабораторних та інструментальних методів дослідження, стандартів лікування нозологічних форм в стоматології.</p> <p>ФК 3. Здатність до клінічного мислення, вміння діагностувати найпоширенішу стоматологічну патологію.</p> <p>ФК 4. Здатність організувати та надати першу медичну допомогу згідно з діючими протоколами по невідкладних станах.</p> <p>ФК 5. Здатність проводити діагностично-лікувальну роботу, згідно з рекомендаціями МОЗ України, документами ВООЗ.</p> <p>ФК 6. Здатність організовувати спостереження та консультувати хворих з різною стоматологічною патологією.</p> <p>ФК 7. Здатність дотримуватись принципів медичної етики та деонтології.</p> <p>ФК 8. Здатність організовувати та проводити санітарно-освітню, соціально-психологічну та профілактичну роботу серед населення.</p> <p>ФК 9. Здатність надавати первинну медико-санітарну допомогу.</p> <p>ФК 10. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму та виконання заходів щодо профілактики внутрішньолікарняної інфекції.</p> <p>ФК 11. Здатність виконувати необхідні стоматологічні втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.</p> <p>ФК 12. Здатність аналізувати особистий рівень працездатності, підтримувати здоровий режим роботи і відпочинку.</p> <p>ФК 13. Здатність усвідомлювати важливість самоосвіти та самовдосконалення в житті та діяльності гігієністів зубних.</p> <p>ФК 14. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології та комп'ютерні програми в процесі професійної діяльності.</p> <p>ФК 15. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з медичної та соціальної реабілітації з метою відновлення здоров'я населення.</p> <p>ФК 16. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння щодо підбору необхідного обладнання, устаткування та стоматологічних матеріалів для виконання робіт.</p> <p>ФК 17. Здатність використовувати теоретичні знання та практичні навички з професійно-орієнтованих дисциплін в умовах</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність організовувати систему адміністративного діловодства та документування в умовах лікувально-профілактичних закладів згідно з нормативно-правовими актами України.</p> <p>ФК 19. Здатність застосовувати знання щодо забезпечення виконання стандартів стоматологічної допомоги, клінічних протоколів.</p> <p>ФК 20. Проводити заходи по збереженню здоров'я населення різних вікових категорій.</p> <p>ФК 21. Здатність розуміти сутність і значимість майбутньої професії, уміння працювати в колективах, результативно спілкуватися з колегами, керівниками, пацієнтами.</p>
--	--

7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти сформульований у термінах результатів навчання

РН 1.Знання нормативно-правових документів, законодавчих актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ, що сприяють фаховій компетентності майбутнього спеціаліста.

РН 2.Знання про захворювання, етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандартів лікування нозологічних форм в стоматології.

РН 3.Знання основ профілактики стоматологічних захворювань та догляду за пацієнтами.

РН 4. Знання основних принципів і методів першої медичної допомоги.

РН 5. Знання та розуміння фармакологічної дії найпоширеніших медичних препаратів, методик введення, протипоказань та можливих ускладнень.

РН 6. Знання та дотримання санітарно-гігієнічного режиму, вимог техніки безпеки та протипожежної безпеки при здійсненні професійної діяльності.

РН 7. Знання прав та обов'язків гігієніста зубного.

РН 8. Знання правил медичної етики та деонтології.

РН 9. Знання змісту нормативних документів стосовно належного зберігання та використання медикаментів, стоматологічних матеріалів та інших виробів медичного призначення в умовах лікувально-профілактичних закладів.

РН 10. Знання основних правил діловодства, документування в умовах лікувально-профілактичних закладів.

РН 11. Знання принципів основ санології.

РН 12. Уміти планувати та реалізувати професійну діяльність на основі

- нормативно-правових актів України та наказів МОЗ України, матеріалів ВООЗ.
- РН 13. Уміти дотримуватися правил асептики та антисептики.
- РН 14. Уміти застосовувати у своїй професійній діяльності знання основних стоматологічних захворювань, їх етіологію, патогенез, класифікацію, клінічні ознаки, можливі ускладнення, стандарти лабораторних та інструментальних методів досліджень, стандарти лікування.
- РН 15. Уміти оцінювати загальний стан пацієнта, діагностувати найпоширенішу клінічну патологію.
- РН 16. Уміти організовувати та надавати першу медичну допомогу та проводити реанімаційні заходи згідно з протоколами.
- РН 17. Уміти організовувати спостереження та консультувати хворих з різною стоматологічною патологією.
- РН 18. Уміти організовувати та проводити санітарно-освітню, профілактичну роботу та протиепідемічні заходи.
- РН 19. Проводити профілактичну роботу задля зміцнення здоров'я пацієнта та збереження здоров'я людей.
- РН 20. Уміти застосовувати державну мову в професійній діяльності.
- РН 21. Уміти використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, працювати в комп'ютерних мережах та створювати бази даних і використовувати Інтернет-ресурси.
- РН 22. Дотримуватись правил медичної етики та деонтології.
- РН 23. Уміти працювати з медичною документацією.
- РН 24. Уміти забезпечувати належну техніку безпеки та профілактику професійних захворювань під час виконання обов'язків гігієніста зубного.
- РН 25. Уміти виконувати стоматологічні втручання в надзвичайних ситуаціях у мирний та воєнний час.
- РН 26. Уміти застосовувати сучасні принципи здорового способу життя.
- РН 27. Аргументувати вимоги сучасного суспільства та ринку праці, які потребують максимально адаптованих конкурентоспроможних фахівців.
- РН 28. Аналізувати та прогнозувати діяльність гігієніста зубного відповідно до чинного законодавства.
- РН 29. Оцінювати результати теоретичних знань та практичних умінь при виконанні стоматологічних втручань, відповідно до клінічних протоколів та стандартів стоматологічного лікування.
- РН 30. Аргументувати вимоги по виконанню прав пацієнтів і їх обов'язків.
- РН 31. Аргументувати принципи медичної деонтології та етики у роботі гігієніста зубного.
- РН 32. Аргументувати основні принципи організації стоматологічної допомоги на сучасному етапі.
- РН 33. Аргументувати використання сучасних методів діагностики та лікування пацієнтів з різною стоматологічною патологією.
- РН 34. Аргументувати застосування нових лікарських засобів та стоматологічних матеріалів.
- РН 35. Оцінювати важливість і демонструвати здатність до самоосвіти та самовдосконалення.
- РН 36. Аргументовано проводити санітарно-просвітницьку роботу серед

населення.

РН 37. Визначати та оцінювати фактори, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-гігієнічного режиму, охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки.

РН 38. Оцінювати професійні фактори для профілактики синдрому вигорання.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Усі педагогічні та науково-педагогічні працівники, які залучені до реалізації освітньо-професійної програми мають кваліфікацію відповідну до спеціальності, підтверджений рівень професійної активності. Частина викладачів є практикуючими фахівцями. Проведення лекцій, практичних занять, рівень професійної активності кожного педагогічного працівника відповідає ліцензійним умовам провадженню освітньої діяльності.
Матеріально-технічне забезпечення	Кількість кабінетів і лабораторій та їх назви визначається навчальним планом зі спеціальності . Матеріально-технічне забезпечення кабінетів та лабораторій включає обладнання згідно з діючими нормами оснащення. Значна кількість кабінетів та лабораторій забезпечена мультимедійними системами та комп’ютерами. Кабінети і лабораторії паспортизовані. Виробнича та переддипломна практика зі спеціальності 221 Стоматологія здійснюється відповідно до навчального плану та програм на базі установ міста з якими укладені угоди.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програма повністю забезпечена навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: типова та робоча програма навчальної дисципліни, методичні розробки лекцій, практичних занять та навчальних практик, матеріали для організації самостійної позааудиторної роботи студентів, матеріали контролю тощо. До програмного забезпечення входять також електронний ресурс, який представлений електронними підручниками та посібниками, комплексами навчальних відеофільмів, комп’ютерними програмами для проведення тестового контролю знань студентів. Наявний офіційний веб-сайт коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Національна мобільність здійснюється на підставі Закону України «Про фахову передвишу освіту» та угодами між навчальними закладами І рівня акредитації.
Міжнародна кредитна мобільність	-
Навчання іноземних здобувачів освіти	-

2.Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання .

2.1 Перелік освітніх компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Основи філософських знань	1,5	Залік
ОК 2.	Фізичне виховання	6	Залік
ОК 3.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	Екзамен
ОК 4.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	Залік
ОК 5.	Історія України	1,5	Екзамен
ОК 6.	Латинська мова з медичною термінологією	3	Залік
ОК 7.	Анатомія з топографічною анатомією голови та шиї та фізіологія	9	Екзамен
ОК 8.	Основи патологічної анатомії та патологічної фізіології	3	Залік
ОК 9.	Основи фармакології та медичної рецептури	3,75	Залік
ОК 10.	Основи гістології, мікробіології, вірусології та імунології	3	Залік
ОК 11.	Органічна хімія з основами біохімії	3	Залік
ОК 12.	Основи екології та профілактичної медицини та безпека життєдіяльності	3,75	Залік
ОК 13.	Основи охорони праці та охорона праці в галузі	1,5	Екзамен
ОК 14.	Основи психології та міжособового спілкування	1,5	Залік
РАЗОМ за циклом		48	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15.	Профілактика стоматологічних захворювань	18,75	Екзамен
ОК 16.	Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології	25,5	Екзамен
ОК 17.	Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології	15,75	Екзамен
ОК 18.	Основи ортодонтії та ортопедичної стоматології	5,25	Екзамен

ОК 19.	Фізіотерапія в стоматології	1,5	Залік
ОК 20.	Рентгенографія зубів та щелеп	1,5	Залік
ОК 21.	Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	3,75	Екзамен
ОК 22.	Основи менеджменту та маркетингу в стоматології	1,5	Залік
ОК 23.	Внутрішні хвороби	3,75	Залік
ОК 24.	Хірургічні хвороби	3,75	Залік
ОК 25.	Інфекційні хвороби з основами епідеміології	1,5	Залік
ОК 26.	Основи офтальмології	1,5	Залік
ОК 27.	Основи оториноларингології	1,5	Залік
РАЗОМ за циклом		85,5	
	Екзаменаційна сесія	10,5	
ОК 28	Виробнича практика	9	
ОК 29	Переддипломна практика	12	

**Вибіркові компоненти ОПП
(за вибором здобувача фахової передвищої освіти)**

Вибірковий блок 1.

ВК 1	Соціологія	1,5	Диференційований залік
	Конфліктологія		
ВК 2	Основи правознавства	1,5	Диференційований залік
	Правові основи в охороні здоров'я		
ВК 3	Культурологія	1,5	Диференційований залік
	Історія стародавнього світу		
ВК 4	Основи економічної теорії	1,5	Диференційований залік
	Економіка в охороні здоров'я		
ВК 5	Основи медичної інформатики	1,5	Диференційований залік
	Статистичний облік в охороні здоров'я		

Вибірковий блок 2.

ВК 6	Медична етика та деонтологія	1,5	Диференційований залік
	Етичні проблеми в медицині		
ВК 7	Основи неврології, психіатрії та наркології	1,5	Диференційований залік
	Психічне здоров'я		
ВК 8	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	1,5	Диференційований залік
	Медицина катастроф		
ВК 9	Основи дерматології та венерології	1,5	Диференційований Залік
	Проф. патологія		
ВК 10	Дитяча стоматологія	1,5	Диференційований Залік
	Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології		
Загальний обсяг вибіркових компонент		15	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		180	

3.Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти.

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Єдиний державний кваліфікаційний іспит спрямований на перевірку досягнення результатів навчання, визначених Стандартом та освітньо-професійною програмою. Рівень фахової підготовки встановлюється за допомогою різних за формою завдань і складається з таких компонентів: - тестовий іспит, який оцінює рівень професійної компетентності із фахових дисциплін; - практично орієнтований іспит, який оцінює готовність здобувача до провадження професійної діяльності відповідно до вимог Стандарту шляхом демонстрування практичних компонентів професійної компетентності на реальному об'єкті або на моделі.

4.Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

Принципи та процедури забезпечення якості освіти визначені та легітимізовані у документах Закон України «Про освіту» від 05.09.2017р. № 2145-ВІІІ, Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 // Національна рамка кваліфікацій. В ПФНЗ «Медичний коледж» функціонує система забезпечення закладом якості освітньої діяльності та якості освіти, яка передбачає здійснення наступних процедур:

- 1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;
- 2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;
- 8) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;
- 9) забезпечення дотримання академічної добросердісті працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти,
- 10) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 11) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 12) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 13) здійснення інших процедур і заходів визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

В закладі розроблене «Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти, яке розглянуте педагогічною радою та затверджене у встановленому порядку, розміщене на веб-сайті та інтегроване до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти.

Освітньо-професійні програми закладу розміщені на веб-сайті, щорічно переглядаються та оновлюються на засіданнях циклових комісій.

5. Вимоги професійних стандартів

Освітньо-професійна програма розроблена на основі таких нормативних документів:

- 1.Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р.
- 2.Національна рамка кваліфікацій.Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р № 1341
- 3.Наказ МОН України від 13.07.2020 р № 918 « Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти»

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

	ІІ КУРС	* 4 СЕМЕСТР	III КУРС	6 СЕМЕСТР	7 СЕМЕСТР	IV КУРС	8 СЕМЕСТР
	3 СЕМЕСТР	OK 4. Іноземна мова (за професійним спрямуванням).	OK 2. Фізичне виховання OK 3. Українська мова (за професійним спрямуванням).	OK 2. Фізичне виховання OK 3. Українська мова (за професійним спрямуванням).	OK 15. Профілактика стоматологічних захворювань.	OK 1. Основи філософських знань.	OK 15. Профілактика стоматологічних захворювань.
	OK 5. Історія України	OK 6. Основи латинської мови з медичною термінологією.	OK 8. Патоморфологія та патофізіологія.	OK 10. Основи гістології, мікробіології, вірусології та імунології.	OK 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології.	OK 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології.	OK 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології.
	OK 6. Основи латинської мови з медичною термінологією.	OK 7. Анатомія та фізіологія людини.	OK 9. Основи фармакології та медичної рецептури..	OK 12. Основи екології, профілактичної медицини та безпеки життедіяльності.	OK 13. Основи хороні праці та охорона праці в галузі.	OK 17. Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології.	OK 15. Профілактика стоматологічних захворювань.
	OK 7. Анатомія та фізіологія людини.	OK 14. Основи психології та міжособове спілкування	OK 11. Органічна хімія з основами біохімії	OK 15. Профілактика стоматологічних захворювань.	OK 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології.	OK 17. Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології.	OK 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології.
	OK 21. Стоматологічне матеріалознавство, обладнання та інструментарій	OK 15. Профілактика стоматологічних захворювань.	OK 16. Терапевтична стоматологія та естетична стоматологія з основами косметології.	OK 23. Внутрішні хвороби.	OK 17. Хірургія зубів, щелепно-лицева травматологія та невідкладна допомога в стоматології.	OK 19. Фізіотерапія в стоматології.	OK 24. Хірургічні хвороби.
					OK 23. Внутрішні хвороби.	OK 18. Основи ортодонтії та основами косметології.	OK 25. Інфекційні хвороби з основами епідеміології.
						OK 26. Основи офтальмології.	OK 27. Основи оториноларингології.

ВК 4. Основи економічної теорії/Економіка в охороні здоров'я.	ВК 2. Основи правознавства/Правові основи в охороні здоров'я. ВК 5. Основи медичної інформатики/Статистичний облік в охороні здоров'я.	ВК 3. Культурологія/Історія стародавнього світу.	ВК 7. Основи неврології, психіатрії та наркології/Психічне здоров'я.
			ВК 9. Основи дерматології та венерології/Проф. патології.
			ВК 1. Соціологія/Конфліктологія. ВК 6. Медична етика та деонтологія/ Етичні проблеми в медицині. ВК 8. Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій/ Медицина катастроф. ВК 10. Дитяча стоматологія/ Актуальні питання дитячої терапевтичної стоматології

6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ВИПУСКНИКА КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ НАВЧАННЯ (РН) ОСВІТНІМ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

8.Матриця відповідності результатів навчання та компетентностей

PH29	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH30	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH31	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH32	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH33	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH34	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH35	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH36	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH37	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
PH38	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р.
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 09.08.2001р. №978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах»
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. №1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності»
5. Закон України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019р.
6. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011р № 1341
7. .Наказ МОН України від 13.07.2020 р № 918 « Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти